

深圳都市圈高等教育融合发展研究

马光威 钟若愚 梁音琦

摘要：粤港澳大湾区建设的加速推进与广东五大都市圈发展规划的实施，为广东省城乡融合和区域协调发展提供了巨大的机遇，既为区域内高素质人才培养增强了动力，也为深圳都市圈高等教育发展迎来契机与挑战。从深圳都市圈经济社会发展与高等教育发展的现状来看，融合发展成为必然的路径选择，深圳都市圈高等教育融合发展要立足社会发展现状，助力三市协同发展，支撑区域产业升级。以此为基础，文章提出强化融合意识、建立统筹机制、匹配产业发展等高等教育融合发展策略。

关键词：深圳都市圈；高等教育；融合发展

中图分类号：G649.2 **文献标识码：**A **文章编号：**1673-5706 (2024) 02-0073-06

2023年12月，广东省政府发布《深圳都市圈发展规划》，对深圳都市圈的范围、目标和发展定位进行了明确^[1]，范围涵盖深圳市（含深汕合作区）、东莞市及惠州全域，建设思路更加细化清晰。高等教育机构作为高素质、多层次复合人才的主要培养载体，就深圳都市圈内部而言，各城市之间高等教育发展存在显著的不平衡性，因此融合发展成为最优的路径选择。基于此，本文从现实价值、基础现状、发展路径分析切入，将深圳都市圈高等教育发展问题转化为对区域高等教育融合发展的策略研究，以期通过高等教育融合发展协调区域均衡发展，推进深圳都市圈建设进程，助力粤港澳大湾区国家战略的实施。

一、深圳都市圈高等教育融合发展的现实价值

（一）深圳都市圈社会发展基本情况

2005年，广东省委、省政府与国家建设部组织编制《珠江三角洲城镇群协调发展规划（2004—2020）》，将珠江三角洲广州、深圳、佛山、东莞、惠州、珠海、中山、江门、肇庆九个城市划分为广佛肇、珠江中和深莞惠三个次级都市圈^[2]，深莞惠都市圈为深圳都市圈的雏形概念；2020年，在《深圳市发展和改革委员会2019年工作总结和2020年工作计划》中首次提及深圳都市圈，范围覆盖深圳、东莞、惠州全域及河源、汕尾两市的市区部分^[3]；2021年，为进一步发挥珠三角城市的辐射带动作用，广东省政府印发《广东省新型

基金项目：广东省教育科学规划课题“广东高等教育支撑‘一核一带一区’自主创新能力建设研究”（2021GXJK073）；深圳市哲学社会科学规划课题“大湾区综合性国家科学中心建设模式与推进策略研究”（SZ2021B010）。

城镇化规划（2021—2035年）》，确定深圳都市圈范围包括深圳、东莞、惠州全域和深汕特别合作区^[4]，发展举措涵盖河源市区和汕尾市区、海丰县、陆丰市，通过加强深圳、东莞、惠州、河源、汕尾的互动，进一步拉近区域城市间的联系，打造以深圳为首的现代化都市圈；2022年8月，广东省自然资源厅发布《广东省都市圈国土空间规划协调指引》重新划定深圳都市圈包含深圳（含深汕合作区）、东莞全域，以及惠州惠城、惠阳、惠东、博罗^[5]；2023年年底，广东省政府正式发布《深圳都市圈发展规划》，明确深圳都市圈由深圳、东莞、惠州全域和深汕特别合作区组成，与之前规划相比，惠州市由部分区域扩展至全域，至此深圳都市圈概念与区域范围的演变基本完成。根据广东省政府对区域范围界定，深圳都市圈土地面积约16273平方公里，占广东省面积的9.05%；截至2022年年底，人口规模约3415万人，占广东省总人口的26.98%；其次，2022年都市圈GDP为4.90万亿元，占广东省GDP的37.96%^[6]。从以上数据来看，不论是区域发展潜力还是经济发展实力，深圳都市圈都具备巨大的优势，未来深圳市还将继续加大投入力度，致力中国特色社会主义先行示范区建设，深圳都市圈也将打造为先行全国、示范全球的一体化城市群落。在深圳都市圈建设过程中，区域发展必将对各种类型人才产生巨大的需求，尤其是对创新型、开拓型的高素质复合人才，而作为人才培养的载体，域内高等教育发展则事关“深圳都市圈发展规划”的实施。

（二）深圳都市圈高等教育发展现状

截至2023年6月15日，教育部公布的《全国高等学校名单》显示，广东省高等学校共有176所，普通高等学校162所，成人高等学校14所（未包含东莞与惠州开放大学）^[7]。而深圳都市圈内的高校（包含本科院校、职业技术学院以及成人院校）有23所，分别为深圳9所院校，本科院校6所（有两所本科院校为合作开办形式，包括以内地与港澳台地区合作形式开办和以中外合作形式开办），专科2所（1所为民办），成人高等教育院校1所，未包含哈尔滨工业大学（深圳）；东莞8所院校，本科3所（其中2所民办），专科4所（3所民办），

成人高等教育院校1所；惠州6所院校，本科1所，专科4所（1所为民办），成人高等教育院校1所。

从深圳都市圈内高等院校分布情况看，大多分布于深圳、东莞两市，尤其是公办本科主要分布于深圳，高等教育资源多位于区域一线城市，本科院校呈现出相对集中的分布特征。从广东全省来看，深圳都市圈高等学校数量仅占全省13%左右，但GDP却占全省的37.96%，由此可知，深圳都市圈高等教育发展滞后于经济发展，各行各业专业人才自培供给不足，高等教育难以对都市圈建设形成有效的人才支撑。随着《深圳都市圈发展规划》的正式发布，为加强高等教育对区域经济发展的支撑作用，深圳都市圈内各市应进一步加大高等教育发展投入，为域内高等教育的融合发展提供契机。

（三）小结

从宏观层面看，推动深圳都市圈高等教育融合符合国家发展要求，有助于国家战略目标的实现。《粤港澳大湾区发展规划纲要》中提出建设富有活力和国际竞争力的一流湾区和世界级城市群^[8]，而此类目标的实现，必然要致力于将粤港澳大湾区打造成为世界区域性高等教育中心和国际化教育高地，全面提升广东省的创新和开拓能力。

从区域层面看，推动深圳都市圈高等教育融合，符合广东区域发展战略的要求，有助于协调区域发展不平衡的现状。按照区域发展要求，深圳扶持贫困地区的重心在粤东地区^[9]。因此，深圳都市圈高等教育融合发展，不仅能够实现教育上的精准扶贫，而且深圳作为中国特色社会主义先行示范区，其融合经验对改革和创新粤港澳大湾区高等教育融合发展的体制机制，具有较强的实践意义。

从城市发展看，深圳毗邻香港特别行政区，拥有资金、技术、信息、知识、创新等“近水楼台”的空间优势，不仅是我国改革开放的先行地，还是技术创新、产业重塑与经济增长的前沿阵地。因而，深圳都市圈可借助深圳得天独厚的优势资源，通过高等教育融合发展，快速改变其他城市教育落后局面，将一线城市先进教育理念、教育

资源引进其他四个城市,同步接轨国际教育,更新城市教育面貌,全面提升城市创新能力。

总而言之,不论是从国家战略角度,还是从区域或城市发展角度而言,促进深圳都市圈高等教育融合发展都有其必要性。推动深圳都市圈高等教育融合对改善区域教育发展不平衡有着重要的意义,尤其是对相对落后的粤东城市而言,教育资源的合理配置,也是城市教育改革的助力。

二、深圳都市圈高等教育融合发展基础分析

深圳都市圈在高等教育方面具备投入能力强、资源相对集中、类型多样等优势,同时都市圈内各个城市对教育的投入力度和重视程度,也为高等教育融合奠定了坚实的发展与合作基础。

(一) 深圳都市圈高等教育融合的基础环境

从各城市对教育的投入力度以及深圳都市圈内整体创新水平的发展程度可看出,高等教育具备了较好的发展基础,而良好的基础会降低高等教育融合发展的难度,具体如下:

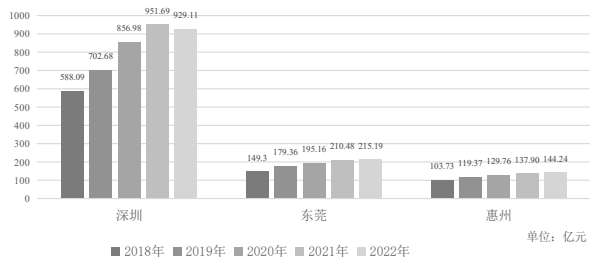


图1 2018-2022年深圳都市圈教育经费支出^①

首先,都市圈教育支出规模大幅度增长。广东省教育厅公布的2018-2022年全省教育经费执行情况统计数据显示,期间广东全省的教育经费总支出分别为2805.31亿元、3217.77亿元、3537.82亿元、3793.37亿元、3863.13亿元,深圳都市圈的教育经费总支出分别为841.12亿元、1001.41亿元、1181.9亿元、1300.06亿元、1288.55亿元,占比分别为29.98%、31.12%、33.41%、34.27%、33.35%^[10],基本呈现上升趋势,其中以深圳最为

显著,从图1可看出深圳的教育经费支出规模的增长幅度是最大的,东莞和惠州两地教育经费支出与深圳相比尽管规模不大,但也呈现逐年增加趋势。

《2022年财政收支情况》显示,2022年我国一般公共预算教育支出占一般公共预算支出比例为15.14%,深圳、东莞与惠州教育支出占地方公共财政支出的比重分别为18.59%、24.98%、20.81%,均高于全国平均水平(见图2);深圳都市圈教育支出占公共财政支出的比例均值约为19.66%,远高于全国平均水平^[11]。深圳都市圈各地政府不断加大对教育经费支出比重和教育经费占公共财政支出比重,充分显示了政府对教育发展的重视。

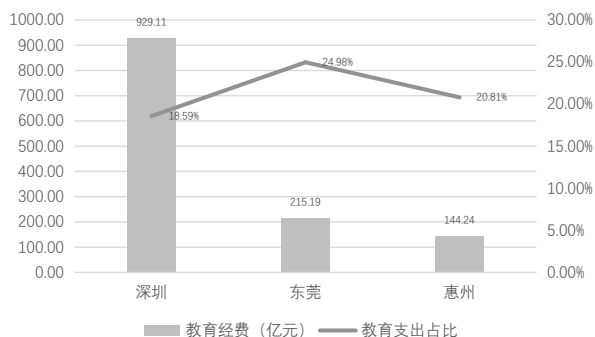
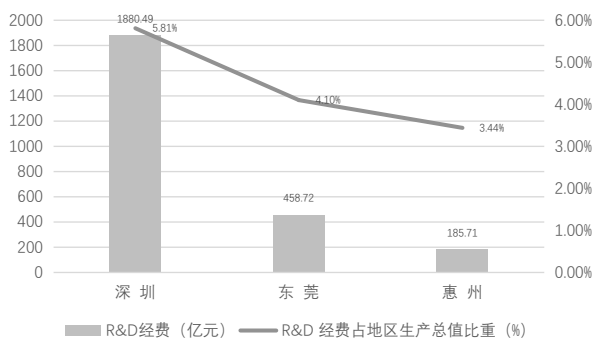


图2 2022年深圳都市圈各市教育经费支出及占地方公共财政支出的比重^②

其次,深圳都市圈的地区创新能力整体较高。据《2022年全国科技经费投入统计公报》和《2022年广东省科技经费投入公报》显示,2022年全国R&D经费30782.9亿元,占国内GDP比重为2.54%^[12];而深圳都市圈R&D经费占GDP均值约为5.15%,远高于全国平均水平,深圳、东莞与惠州2022年全年的R&D经费分别为1880.49亿元、458.72亿元、185.71亿元(见图3)^[13],占地区生产总值比重分别为5.81%、4.10%、3.44%。由此可见,深圳都市圈内各市对创新研发的重视程度可见一斑。

① 数据来源:广东省教育厅《2018年全省教育经费执行情况统计表》《2019年全省教育经费执行情况统计表》《2020年全省教育经费执行情况统计表》《2021年全省教育经费执行情况统计表》《2022年全省教育经费执行情况统计表》。

② 数据来源:广东省教育厅《2022年全省教育经费执行情况统计表》。

图3 2022年深圳都市圈R&D经费投入^①

综上所述，尽管各城市在教育领域的建设投入参差不齐，但不论是教育支出规模抑或科技经费的投入，基本超过全国平均水平和区域平均水平，并逐年提升，为推动深圳都市圈高等教育融合夯实了发展基础。

（二）深圳都市圈高等教育融合的前期实践

改革开放后，深圳作为开放的前沿，不断探索和创新高等教育合作模式。20世纪80年代，深圳开始与香港高等教育机构在学术研究、师资培训、人才培养、共建实验室和研究中心等方面开展交流与合作。2004年，深圳发布《关于加快推进教育现代化的决定》，首次提出采取积极引进、合作办学等形式，推动深圳高等教育实现跨越式发展；同年，深圳和香港签署《关于加强深港合作的备忘录》，两地合作的方向与原则得以明确。2008年，深港两地教育行政部门签署《教育合作协议》，就高等教育方面的合作与交流达成共识。同年，香港与深圳签订《落马洲河套地区综合研究合作协议书》，探索深港河套片区以高等教育为主导，建立高新科技研发基础设施，为华南地区培养专业技术人才；2009年6月，香港多所大学书面建议至2020年深港河套片区合作项目有关设施将逐步建成运作；2010年，深港就河套片区开发的相关问题交换意见，鼓励香港高等教育机构至河套片区设立科研中心^[14]。2011年7月，香港中文大学与深圳市政府同意在深圳联合筹建香港中文大学深圳校区，2012年9月获教育部批准，2014年开始招生。2013年，广东省教育厅将深圳信息职业技术学院列为自主考核招收香港学生试点高职院校，探索香

港生源的招生与培养。2020年初，东莞人民政府、东莞理工学院与香港城市大学签署合作协议，拟共同建设香港城市大学东莞校区，推进粤港澳高等教育合作发展^[15]。2021年，深圳市罗湖区与香港中文大学商学院签约《关于推进罗湖区落地香港高端办学项目合作备忘录》，以加强深港产学研合作。综合来看，各城市结合当地高等教育的发展特点以及发展需求，不断尝试开展跨城市、跨区域的高等教育合作办学，寻求能够促进高等教育发展的合作模式，以谋求共同发展、合作共赢。

截至2022年，深圳都市圈合作办学的项目共有12个，其中与深圳合作的项目有11个（详见表2）^[16]，包括与北京大学、清华大学、香港大学、香港城市大学、香港科技大学等校联合开展经济与管理类的研究生培养，引进香港中文大学建立深圳校区，着力开展本、硕、博三个学历层次的高等教育，以加大对多层次和高水平人才的培养力度，延伸对都市圈高等教育的纵向培养。

表2 2022年深圳都市圈合作办学情况

序号	办学项目	办学层次	城市
1	清华大学与香港中文大学工商管理（金融与财务方向）硕士学位教育项目	境外硕士学位教育	深圳
2	清华大学与香港中文大学物流与供应链管理理学硕士学位教育项目	境外硕士学位教育	深圳
3	香港中文大学（深圳）	本科学历教育； 硕士学位教育； 博士学位教育	深圳
4	北京大学与香港大学经济学和金融学硕士研究生教育项目	高等学历教育（硕士）	深圳
5	北京大学与香港中文大学金融学专业硕士研究生教育项目	硕士研究生教育	深圳
6	北京大学与香港科技大学工商管理硕士学位教育项目	境外硕士学位教育	深圳
7	香港城市大学（东莞）	本科学历教育； 硕士学位教育； 博士学位教育	东莞
8	中科院深圳理工大学	硕士研究生教育	深圳
9	香港大学（深圳）	—	深圳
10	清华大学深圳国际研究生院	硕士学位教育； 博士学位教育	深圳
11	香港中文大学（深圳）音乐学院	本科学历教育	深圳
12	深圳北理莫斯科大学	本科学历教育； 硕士学位教育； 博士学位教育	深圳

资料来源：教育部、广东省教育厅和深圳市教育局。

① 数据来源：广东省教育厅《2022年广东省科技经费投入公报》。

同时,深圳市政府十分重视高等教育合作与产业的融合发展,并出台了相关的政策文件,以加大对高等教育与产业的融合发展扶持力度。如2016年,深圳市委市政府印发的《关于加快高等教育发展的若干意见》提出,按照“教育+科技+产业”的模式建设特色学院,给予专项经费补贴及用地支持,相关举措取得了斐然成绩,截至2021年深圳已与逾10所高校建立了以产业发展为主题的特色研究院(详见表3),孵化了很多全球知名成果,如大疆无人机即为香港科技大学与深圳产业融合的成功典范^[17],此类研究院成为深圳增强自身创新能力与市域产业实力的重要推力,其建立加速了高校与产业的融合进程。

三、深圳都市圈融合发展的基本要求与策略

深圳都市圈高等教育融合发展符合时代发展主旋律,存在必要性和必然性,然而都市圈内各

市高等教育水平参差不齐,加之各市对专业人才需求不一,进一步加大了融合发展的难度。在实践层面上推动深圳都市圈高等教育融合发展,全面提升区域高等教育水平,必然是以协同发展为主要路径,具体要求可归纳为立足社会发展现状、助力三市协同发展、支撑区域产业升级三个方面,并以此为基础,提出强化融合意识、建立统筹机制、匹配产业发展等针对性的发展策略^[18]。

(一) 深圳都市圈高等教育融合发展的基本要求

1. 立足社会发展现状。与区域发展现状相匹配是深圳都市圈高等教育融合发展的基本要求。首先,一个地区高等教育发展要与社会发展水平相适应,深圳都市圈位于粤港澳大湾区,社会经济发展水平较高,高等教育发展一定要与之相匹配,才可以促进区域更好的发展;其次,都市圈

表3 2021年深圳产业融合情况^①

序号	项目名称	主要内容与目的	研究经费
1	香港中文大学深圳先进技术研究院	致力于新兴能源、数码城市、低成本医疗保健和服务型机器人产业研究	-
2	香港中文大学深圳研究院	世界级实验室和国家级核心实验室,提供专业发展培训课程及非学位课程	910万元
3	香港城市大学深圳研究院	聚焦应用研究和人才培养,发展专业教育计划	822万元
4	香港科技大学深圳研究院	承担国家、区域重大科研项目、参与国家战略发展的重要平台;推动大学前沿科学研究成果转化和区域产业转型升级,加强与企业的合作;鼓励创新创业,不断为区域科技、经济发展输送新的动力;扩大学校在内地的影响力	1330万元
5	香港大学深圳研究院	致力于高新知识转移、产业孵化、引进重点实验室和研发中心,培养复合型科研人才	240万元
6	香港浸会大学深圳研究院	设有研究生部和持续教育部,分别招收研究生和开办持续教育课程,研究生部只录取博士研究生	130万元
7	香港理工大学深圳研究院	开展高层次人才培养、科技开发、科研成果转化、兴办高新技术企业等	740万元
8	香港中文大学(深圳)全球与当代中国高等研究院深圳数据经济研究院	重点研究方向包括数据的隐私保护和商业化边界、数据的产权归属、数据资产化和价值评估、数据交易机制、大数据分析应用、区块链应用等,促进产学研交流合作,探索共享数据资源等多维度合作,推进数据经济产业建设	-
9	广东海洋大学深圳研究院	集科学研究、人才培养、成果转化于一体,重点在海洋生物、海洋医药、海洋生态和滨海旅游等领域开展原始创新与集成创新	15500万元
10	南方工业技术研究院(深圳)	聚焦重点产业集群和未来产业	-

① 数据来源:深圳市科技创新委员会官网2018年1月24日发布的《深圳市科技创新委员会关于2018年科技研发资金基础研究、技术攻关、重点实验室、工程中心、公共技术服务平台、股权投资、创业资助和科技应用示范项目的公示》。

内几个城市之间存在一定的差距,深圳、东莞与惠州经济总量阶梯趋势明显,财政预算收入也存在较大差距,因此教育投入必须因市而异,根据各市经济发展的人才需求结构,结合自身财政支出能力推进高等教育建设。

2. 助力三市协同发展。促进区域协同发展是深圳都市圈高等教育融合发展的内在要求。深圳都市圈规划与建设的初衷即是以深圳为引领实现三市更好地发展协同,各城市产业发展重心不同,决定了城市发展对人才偏好和人才培养的教育侧重也有所不同,对于以高端产业为主的城市,可能更看重创新性、开拓性更强的高素质人才;而对于以基础产业发展为主的城市,可能更偏好基础型的技术人才与科技人才。因此,促进高等教育融合发展,应率先考虑其与都市圈各城市产业发展的适配性,以协同发展推动融合,实现人才培养层次与人才培养专业互补。

3. 支撑区域产业升级。支撑区域产业升级是深圳都市圈高等教育融合发展的动力要求。近年来,随着我国国民经济的快速发展,很多区域均进入了产业转型升级阶段,地处粤港澳大湾区的深圳都市圈各市更是如此,通过产业升级提高社会效益,减少环境污染,为区域经济发展注入新动能,而产业升级必然强化对高素质复合型人才的需求。因此,在促进高等教育发展时应率先考虑其与深圳都市圈各城市产业发展的适配性,从产业升级角度推进融合发展。

(二) 深圳都市圈高等教育融合发展的策略

1. 强化融合发展意识。我国现行的高等教育管理体制对地方高等院校的服务与管理仍然属于按辖区分城市管理的模式。一方面,同一区域内不同城市教育主管部门依然处于各自统筹经费,各自规划发展的阶段;另一方面,受制于行政区划分割,高等教育主管部门对于区域融合发展意识较为单薄。因此,要实现高等教育的高质量融合,解决各城市的高等教育发展痛点,高等教育主管部门的协同意识率先需要强化。

2. 建立融合发展统筹机制。通过制度创新、资源共享、优势互补、协同发展等战略举措,进一步实现深圳都市圈高等教育的资源整合与布局

优化;以高等教育资源共享、人才培养合作、学科专业建设、教育质量改善为核心,以高等教育错位发展理念,对都市圈高等教育融合发展机制进行系统设计,构建区域高等教育体系,建立健全融合发展统筹机制。

3. 构建教师队伍协同培养体系。围绕深圳都市圈高等教育融合发展需要,构建政府统筹管理、院校共同组织、教师自主参与的协同培养体系,畅通都市圈内高等教育机构人员招引、培养、流动与发展渠道,深化应用型高校教师队伍建设,保障师资队伍协同培养体系对高等教育融合发展的支撑。

4. 促进高等教育与产业融合。深圳都市圈高等教育一体化发展最为关键和重要的一步是将高等教育融入产业发展之中,使两者互为推进、共同成长,真正实现理论与实践的有效结合。因此,深圳都市圈高等教育融合应进一步提升高等教育机构与产业发展的融合程度,结合各地主导产业的发展需求,联合推进重点学科、优势学院建设,从有效人力资本供给、科研产出及产学研合作等方面入手,全面深入开展高等教育与地区产业发展合作。

5. 推动高等教育国际化发展。积极吸引国际高水平教育资源,引进国外先进教育理念和教学方法,促进国际化人才培养。一方面,加强对外交流合作,引进海外高等教育机构来深圳都市圈办学,不断提升都市圈高等教育的国际化水平,扩大深圳都市圈高校的国际影响力;另一方面,紧随国际形势,对标国际上其他都市圈高等教育的发展情况,推进深圳都市圈高等教育模式国际化建设。

参考文献:

- [1][6] 广东省人民政府. 深圳都市圈发展规划[EB/OL]. (2023-12-20) [2024-01-14]. https://www.gd.gov.cn/zwgk/wjk/qbwj/yf/content/post_4303487.html.
- [2] 广东省人民政府. 珠江三角洲城镇群协调发展规划(2004—2020)[EB/OL]. (2005-08-31) [2023-07-31]. <http://www.gd.gov.cn/gkmlpt/>

content/0/136/mmpost_136264.html#7.

[3] 深圳市发展和改革委员会. 深圳市发展和改革委员会 2019 年工作总结和 2020 年工作计划 [EB/OL]. (2020-04-28) [2023-07-31]. http://fgw.sz.gov.cn/gkmlpt/content/7/7260/post_7260552.html#2648.

[4][9] 广东省人民政府. 广东省人民政府关于印发广东省新型城镇化规划(2021-2035 年) [EB/OL]. (2021-12-20) [2023-07-31]. http://www.gd.gov.cn/zwgk/wjk/qbwj/yf/content/post_3722308.html.

[5] 广东省自然资源厅. 广东省都市圈国土空间规划协调指引 [EB/OL]. (2022-08-05) [2023-07-31]. http://nr.gd.gov.cn/gkmlpt/content/3/3988/post_3988983.html#683.

[7] 中华人民共和国教育部. 全国高等学校名单 [EB/OL]. (2023-06-19) [2024-01-14]. http://www.moe.gov.cn/jyb_xxgk/s5743/s5744/A03/202306/t20230619_1064976.html.

[8] 中共中央, 国务院. 粤港澳大湾区发展规划纲要 [EB/OL]. (2019-04-10) [2023-07-31]. <http://www.mofcom.gov.cn/article/b/g/201904/20190402851396.shtml>.

[10] 唐高华. 现代化国际化创新型城市建设背景下的东进战略研究 [J]. 特区经济, 2018, (2): 29-31.

[11] 教育部 国家统计局 财政部关于 2022 年全国教育经费执行情况统计公告 [EB/OL]. (2023-06-30) [2024-01-14]. http://www.moe.gov.cn/jyb_xwfb/gzdt_gzdt/s5987/202306/t20230630_1066490.html.

[12] 国家统计局, 科学技术部, 财政部. 2022 年全国科技经费投入统计公报 [EB/OL]. (2023-09-18) [2024-01-14]. https://www.gov.cn/govweb/lianbo/bumen/202309/content_6904759.htm.

[13] 广东省统计局, 广东省科学技术厅, 广东省财政厅. 2022 年广东省科技经费投入公报 [EB/OL]. (2023-11-29) [2024-01-14]. <https://stats.gd.gov.cn/gkmlpt/content/4/4292/>

mmpost_4292330.html.

[14] 刘颖. 深港高等教育合作的现实特征及发展趋势 [J]. 特区实践与理论, 2013, (5): 46-49.

[15] 粤港澳大湾区合作办学走深走实 [EB/OL]. (2022-02-19) [2023-07-31]. http://m.news.cn/2022-06/19/c_1128756131.htm.

[16][17] 王坤. 珠港澳高等教育合作的思考与建议——基于深圳的比较分析 [J]. 特区经济, 2019, (3): 37-41.

[18] 谢爱磊, 李家新, 刘群群. 粤港澳大湾区高等教育融合发展: 背景、基础与路径 [J]. 中国高教研究, 2019, (5): 58-63+69.

作者: 马光威, 东莞理工学院经济与管理学院讲师
钟若愚, 深圳大学经济学院教授
梁音琦, 东莞理工学院经济与管理学院学生

责任编辑: 周修琦