

特区实践与理论

PRACTICE AND THEORY OF SEZS

(双月刊) 2023年第2期(总第259期)

特稿

新时代新征程党校事业发展的根本遵循

——学习贯彻习近平总书记关于党校办学治校重要论述 戴小明 (5)

深入学习研究阐释党的二十大精神

全过程人民民主创造现代政治文明新形态 李军鹏 (12)

中国现代性建构与人类文明新形态创造 苏星鸿 杨雅瑞 (20)

论加强党的舆论引导力建设 王伟华 (28)

人工智能研究

新一代人工智能对数字经济的影响

——以 ChatGPT 为例 王德祥 王建波 (34)

类 ChatGPT 应用的法律风险与合规建议 文婷 (40)

元宇宙对社会治理的影响及对策研究 深圳市委政法委课题组 (46)

元宇宙环境下网络意识形态治理的五个维度 胡洪彬 (51)

2023 年 4 月 28 日出版

深圳建设中国特色社会主义先行示范区研究

先行示范区生态文明建设指标体系研究	何小红（58）
深圳气象灾害防御的先行示范实践与启示	肖芳等（64）
“政策—技术”互动与社区治理的组织变迁	兰峻（71）

粤港澳大湾区研究

论澳门证券交易所建立的可行性及实施路径	王鹏 张汝洁（79）
粤港澳大湾区中心城市核心引擎功能评估研究	赵蓓蕾等（86）

治理现代化研究

打破垄断是经济社会高质量发展的根本途径 ——以知网案为个案	王晓晔（93）
国内外集成电路产业发展差距及启示 ——基于全球价值链实证分析	汪俊杰 钟若愚（99）
公共卫生风险的本质规定、生成根源与治理路径	高峰 于洁（108）

生态文明与“双碳”战略研究

“双碳”治理的“时·度·效”及现实价值 ——以深圳探索为例	周会祥（116）
超大城市环境治理生态现代化的路径探析	史敏（122）

PRACTICE AND THEORY OF SEZS

(BIMONTHLY)

No.2, 2023

MAIN CONTENTS

The Fundamental Principles of the Development of the Party School in the New Era and New Journey	Dai Xiaoming (5)
The Whole-process People's Democracy Creates a New Form of Modern Political Civilization	Li Junpeng (12)
The Construction of Chinese Modernity and the Creation of New Forms of Human Civilization	Su Xinghong, Yang Yarui (20)
The Impact of the New Generation of Artificial Intelligence on the Digital Economy: Taking ChatGPT as an Example	Wang Dexiang, Wang Jianbo (34)
A Study on the Index System of Ecological Civilization Construction in the Pilot Demonstration Area	He Xiaohong (58)
On the Feasibility and Implementation Path of Establishing the Macau Stock Exchange	Wang Peng, Zhang Rujie (79)
Breaking Monopoly is the Fundamental Way for High-quality Economic and Social Development: Taking the CNKI Case as a Case Study.....	Wang Xiaoye (93)
The "Time, Degree and Efficiency" and Realistic Value of "Carbon Peaking and Carbon Neutrality" Governance: Taking Shenzhen Exploration as an Example.....	Zhou Huixiang (116)

编者按：2023年3月1日，中共中央党校举行建校90周年庆祝大会暨2023年春季学期开学典礼，中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平出席并发表重要讲话。4月1日出版的2023年第7期《求是》杂志全文刊发习近平总书记重要文章《在中央党校建校90周年庆祝大会暨2023年春季学期开学典礼上的讲话》。新时代新征程，各级党校要围绕坚守“为党育才、为党献策”的党校初心，锐意进取、奋发有为，为全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴作出新的贡献。本刊特邀全国党校（行政学院）教师进修学院院长、中共中央党校（国家行政学院）政法部教授、博导戴小明撰文，围绕“为党育才、为党献策”的党校初心，论述如何推动新时代党校事业高质量发展。

新时代新征程党校事业发展的根本遵循

——学习贯彻习近平总书记关于党校办学治校重要论述

戴小明

摘要：深入学习贯彻习近平总书记关于党校办学治校重要论述和系列重要指示批示精神，要以全新视野深化百年大党办党校的规律性认识，准确把握新时代党校办学治校的根本和关键，努力践行“为党育才、为党献策”的党校初心，始终牢记“党校姓党、党校教师姓党”的根本要求，深刻领会党的理论教育和党性教育固本铸魂的价值意蕴，尊重党校办学治校规律、教育教学规律、教师成长规律，把教育的普遍性与干部教育培训的特殊性有机结合、深度融合，推动新时代党校事业高质量发展，在服务民族复兴大业中赢得更大荣光。

关键词：党校；为党育才；为党献策；从严治校；人才强校

中图分类号：D261.41 **文献标识码：**A **文章编号：**1673-5706（2023）02-0005-07

一、深刻认识“党校工作只能加强，不能削弱”的战略定位，高水平推进新时代党校工作

习近平总书记深刻指出：“马克思主义是我们立党立国、兴党兴国的根本指导思想。实践告诉我们，中国共产党为什么能，中国特色社会主义为什么好，归根到底是马克思主义行，是中国化时代化的马克思主义行。拥有马克思主义科学理论指导是我们党坚定信仰信念、把握历史主动的根本所在。”^[1]理论是行动的先导，思想是前进的旗帜；拥有科学理论的政党，才拥有真理的

力量；科学理论指导的事业，才拥有光明的前途。正是拥有中华优秀传统文化的滋养和马克思主义理论的科学指导，中国共产党在中华大地诞生、发展和壮大才能有充足的养分，而拥有马克思主义科学理论指导是中国共产党鲜明的政治品格和强大的政治优势。思想就是力量，思想兴则党兴，理论强则党强，这是党百年奋斗光辉历程的历史启迪和现实昭示。注重思想建党、理论强党，是中国共产党的鲜明特色和光荣传统，理论武装与理论创新紧密衔接，理论创新每前进一步，理论

武装就跟进一步，这是我们党加强自身建设的基本经验和独特优势。

在党的百年奋斗历程中，建立健全党校（行政学院）体系、教育培养领导干部是至关重要的战略举措。马克思主义不是僵化的、封闭的理论，它是在开放中不断发展的，只有结合本土化和适应时代化，才能让马克思主义既落地生根，又充满生机。理论的生命力在于不断创新，《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》把“坚持理论创新”概括为党百年奋斗的十条历史经验之一。我党百年来的孜孜追求和宝贵经验就是用党的创新理论成果武装头脑和指导工作，在实践中不断推进马克思主义中国化时代化。干部教育培训是干部队伍建设的先导性基础性战略性工程，加强干部教育培训，高质量教育培训干部，坚持不懈用马克思主义及其中国化最新成果武装全党，持续推进广大党员领导干部深化对新时代党的创新理论的理解和掌握，助力培养造就忠诚干净担当的高素质专业化干部队伍，高水平服务党和国家事业发展，是党校的政治使命、政治责任。

党校的作用，至关重要，党校为党而办、承载着党的初心起航，党校历史是因党而立、随党而兴、为党而强的奋斗史，蕴含着中国共产党勇立时代潮头、发思想先声，从小到大、从弱到强，并长期执政的制胜秘诀和法宝。中国共产党自创立之日起，就清醒地认识到队伍素质和个人能力的重要性，思想建党、理论强党成为党的建设不可或缺的组成部分，成为与党的历史同行并进的长期重大任务。其中，创办党校就是党在大革命时期探索有系统地教育党员的一大创举：1924年12月，安源党校建立，这是中国共产党最早的地方党校，也是党的历史上第一所党校；1925年至1926年，北方区委党校、湖南区委党校、江浙区委党校、广东区委党校、武昌高级党校、上海区委党校等同时创建。1933年3月13日，中共中央在江西瑞金苏区创办马克思共产主义学校，标志着中央党校的诞生。以毛泽东为代表的党的早期领导人高度重视党的思想理论建设和党校工作，延安时期毛泽东带头到中央党校讲党课、作报告，对党校工作提出明确要求：“能使马克思主义中

国化的教员，才算好教员。”^[2]“我们办党校，就是要使我们同志的政治水平和理论水平提高一步，使我们党更加统一。”“大家在一个学校里学习，要有一个一致的意见、统一的思想，要达到一个统一的目的。”^[3]1943年3月至1947年3月，毛泽东兼任中央党校校长，亲自制定“实事求是、不尚空谈”校训，为党校发展定向掌舵，成为延安整风运动的策源地和关键平台，中央党校迎来第一个辉煌时期。

重视学习是我们党的好传统，抓全党特别是领导干部的学习，是推动党和人民事业发展的一条成功经验。习近平总书记指出：“善于学习，就是善于进步。党的历史经验和现实发展都告诉我们，没有全党大学习，没有干部大培训，就没有事业大发展。”^[4]中国共产党人依靠学习不断成长壮大，成就百年辉煌、创造了历史，也必然要依靠学习走向未来。实践没有止境，理论创新也没有止境，始终坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合，用马克思主义的立场观点方法观察时代、把握时代、引领时代，党校干部教育培训推动马克思主义学习型政党、学习大国和书香社会建设，事关新时代党的建设和国家发展大局。习近平总书记从新时代党的建设总体布局、全面从严治党、加强执政能力建设、更好实现长期执政使命的战略高度，深刻阐明了党校的战略定位“我们党要在中国长期执政，必须源源不断培养造就一大批德才兼备的执政骨干。从中央到地方建立党校体系，专门教育培训干部，是我们党的一大政治优势。革命战争年代如此，和平建设时期如此，改革开放新时期更是如此”。^[5]

干事创业，既要政治过硬，又要本领高强。新时代新征程，全面建成社会主义现代化强国、实现第二个百年奋斗目标，以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴，关键在党，这就要求我们必须有一支政治上过硬，思想上适应新时代要求，能力上具备领导现代化建设的干部队伍。“如何始终不忘初心、牢记使命，如何始终统一思想、统一意志、统一行动，如何始终具备强大的执政能力和领导水平，如何始终保持干事创业精神状

态,如何始终能够及时发现和解决自身存在的问题,如何始终保持风清气正的政治生态,都是我们这个党必须解决的独有难题。”^[6]中国共产党走过百年,严密的组织体系是我们党的强大优势,如今党的组织体系更加健全,形成一个横向到边、纵向到底的组织网络,联结着3198个党的各级地方委员会、493.6万个基层党组织、9671.2万名党员,也联结着14亿多中国人民,党和人民凝聚成一个团结统一、同舟共济的命运共同体。

置身世界百年未有之大变局,立足百年大党新起点,在奋进全面建设社会主义现代化国家新征程中,不断提高党的执政能力和领导水平,不断提高广大干部的政治素质和执政本领,确保党永葆人民性、使命型、先进性特质,永葆先进性和纯洁性,永葆青春活力,确保党永远不变质、不变色、不变味,确保党在世界形势深刻变化的历史进程中始终走在时代前列,在应对国内外各种风险挑战的历史进程中始终成为全国人民的主心骨,在坚持和发展中国特色社会主义的历史进程中始终成为坚强领导核心,就必须毫不动摇把党的建设得更加坚强有力,把党创办党校的这个政治优势保持好、发挥好,把党校这个阵地建设好,推动新时代党的创新理论进干部头脑,牢记中国共产党是什么、要干什么这个根本问题,为党基业长青提供坚强保障。习近平总书记高瞻远瞩、深谋远虑,站在实现中华民族伟大复兴中国梦的战略高度,站在巩固党的执政基础和执政地位、更好实现党的执政使命的政治高度,明确指出:

“坚持党对党校工作的全面领导,是我们党办党校的根本经验,也是推动党校事业健康发展的根本保障。党校是党的宝贵家业,只能加强,不能削弱。办好党校不只是党校的责任,也是全党的共同责任。要坚持全党办党校,各级党委和政府、相关职能部门要以实际行动支持党校事业发展。”^[7]并特别强调:“办好县级党校,对于加强基层干部队伍建设、夯实党的执政基础具有重要意义。”^[8]

二、深刻把握“坚持党校姓党、党校教师姓党”的根本要求,着力建设高品质学府

党校姓党,是党校办学治校的灵魂和主线。“师也者,教之以事,而喻诸德也。”^[9]德乃人之根本,

每个人的成功都有其内在的逻辑,要素很多但品德最为重要。私德不修,人生必难行稳致远,这是生命的智慧,也是生活的铁律;道德的根本力量是向善,崇德向善是中国传统文化的核心价值观,也是人类的共有价值追求。人之初,性本善;善之本在教,教之本在师;教师是人类灵魂的工程师、人类文明的传承者,师德是教师的灵魂,无德者无以为师;为师弘道、为人师表是中华优秀传统文化的重要内容。为师先为人,为人德为先;小节不保,终累大德;德不配位,必有灾殃。

“德薄而位尊,智小而谋大,力小而任重,鲜不及矣!”^[10]道德品行是人行走世间最轩昂的气度,党性是共产党人最大的德,政德乃为政之基,德才兼备,方堪大用^[11]。学高为师,身正为范,党校是领导干部锤炼党性的“大熔炉”,党校教师是党的科学理论布道者、党性锻炼熔炉工、党校形象代言人,承担着为领导干部补钙壮骨、立根固本的神圣使命,从严治校永远在路上。

坚守党校初心,就应该始终坚持从严治校和质量立校,在制度和质量上遵循政治标准、学术标准、教学标准、管理标准,有效发挥不正之风“净化器”、党性锻炼“大熔炉”、全面从严治党“风向标”作用。党校姓党,是党校与生俱来的基因。党校教师更要严于律己,更加自觉注重思想淬炼、党性锤炼,筑牢信仰根基,升华道德认知,涵养道德情操,强化道德自律,砥砺道德实践,始终心存敬畏,保持政治的清醒和思想道德的纯洁,做到为人有风骨、为学有情怀、为师有风范,立德立功立言,崇德厚德养德,正心明道、怀德自重,信念坚定、对党忠诚,爱岗敬业、谨言慎行,崇尚“士以弘道”的价值追求,以文载道,将小我融入大道,在明大德守公德严私德中,传承伟大建党精神,大力弘扬党的光荣传统、优良作风和高尚师德,强党性、正品行,修善德、铸师魂。

一个民族要走在时代前列,既要有理论思维,更要有正确的思想指引。“要以科学的态度对待科学、以真理的精神追求真理,以满腔热忱对待一切新生事物,不断拓展认识的广度和深度,敢于说前人没有说过的新话,敢于干前人没有干过的事情,以新的理论指导新的实践。”^[12]习近平

总书记在党的二十大报告中的这一重要论述，生动体现了我们党不断谱写马克思主义中国化时代化新篇章的探索实践，深刻揭示了中国共产党人经受任何考验、穿越万水千山的精神密码。我们要努力以政治家的站位办学治校，以教育家的情怀教育培训，以大教育的视野统筹教务。党校不是普通学校，而是党教育培训执政骨干的学校，政治上必须有更高要求，要深刻认识领悟党校是学校、是学府，但不是一般学校，而是政治机关、政治学校和意识形态重地；党校教育是干部教育，不是学历教育、国民教育，本质是信仰教育；党校培训是政治施训、忠诚教育，其价值是淬炼思想、固本培元^[13]，有庄重仪式和严格的规范性要求，政治性是干部教育培训的第一属性、最根本属性，党校不是普通的国民教育机构，更不能等同于社会培训机构；党校教育是按需培训、组织计划调训，有主题、有目标，不是随意或临时性的安排，党的事业发展需要什么就培训什么，干部履职尽责需要什么就培训什么^[14]；党校培训对象是党员领导干部、执政骨干，不是一般学生；党校主业主课是党的理论教育、党性教育，特别是进入新时代的党校教育已不是简单的知识普及^[15]；党校是红色学府、信仰高地，是传承党的精神血脉的殿堂，是学习、研究、传播马克思主义的圣地，党校教师是马克思主义信仰的人格化身，不是普通教师；确保干部教育培训质效，关键在教师，信仰是前提，大道之行、天下为公^[16]，教育者先受教育，传道者明道信道，只有始终坚持让有坚定信仰的人讲信仰、有理论情怀的人讲理论，以信仰传递信仰，以真心感悟初心，以理论温暖人心，以真理的精神追求真理，信仰才有力量，理论才有魅力，灵魂才能触动，生命才能感动，惟有如此，才能彰显真理直抵人心的力量。

习近平总书记在庆祝中国共产党成立100周年大会上明确提出“坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合”的重要论断，以高度的历史自信和文化自觉总结了我们党百年奋斗的成功经验，丰富了马克思主义中国化的时代内涵，拓展了中国特色社会主义的历史纵深，展现了新时代马克思主义理

论的文明视野。党校是我们党教育培训党员领导干部的主渠道主阵地，坚持马克思主义的理论品格，培育崇学尚读的高雅文化，全面提升党校学术引领力，增强红色学府思想文化影响力，深入推进“两个结合”，续写马克思主义中国化时代化新篇章，把各级党校建设成为党内外公认的高品质学府，建设成为在党的思想理论建设特别是研究阐释宣传习近平新时代中国特色社会主义思想上不断开拓创新、走在前列的思想理论高地，建设成为高端智库，“真正把中央党校建成一流水平的教育培训干部的最高学府，把地方各级党校建成办学水平高、教学效果好、具有吸引力的学校”^[17]。

三、深刻领悟“党校要办好，必须有一大批名师”的战略谋划，有效加强党校师资队伍建设

党校承担着提升我党干部队伍素质的重大使命，其核心任务便是让党员领导干部在回炉学习过程中补钙壮骨、固本铸魂。新时代新征程，不断加强党的自身建设是时代赋予中国共产党的课题，也是对新时期党校建设、高质量发展的新考验。一流师资成就一流学府，尊重办学治校规律，创办高品质党校，必须着力打造一支信仰坚定、功底扎实、数量充足、结构优化、师德高尚、富有创新力创造力的高素质师资队伍。重视和加强党校师资队伍建设，是我们党建党校、办党校、领导党校的宝贵经验和一贯做法。习近平总书记从党校事业全局着眼，立足新时代党校面临的新形势、新任务，明确了党校一流师资队伍建设的路径指引：党校要办好，必须有一大批名师，各级党校要本着对党的干部教育事业高度负责的精神，下大气力培养造就一批政治过硬、信念坚定、业务精干、作风正派的高素质党校人才队伍；加快推动建立区别于公务员体系和普通事业单位体系的独立党校教师管理体系，强化政策支持、机制保障。“要深入实施名师工程，着力培养一批有影响、有声誉的名师大家，这是党校事业实现高质量发展的关键所在，也是全党对党校的迫切期待，要朝这个目标持续努力。”^[18] 习近平总书记指出：“‘一流学府’具有丰富的内涵和要求，包括一流的教学和科研，一流的人才和队伍，一流的硬件和基础设施，一流的管理和服务，还要

有一流的风气和人文环境。”^[19]办学治校，人才为本，办学质量是党校生命线，教师是党校办学的第一财富，没有高素质的师资队伍，没有高水平的学科、教学团队，就难有高水平的教学质量，更不可能产生原创性创新成果。学者、学科、学术是高水平学府的核心指标，阅读书香、人文底蕴、创新活力是高品质学府的核心要素；没有一流学者，不可能造就优势特色学科，没有一流学科，不可能有高品质学府，师资队伍是党校事业高质量发展的“源头活水”，建设一流党校，奠基高品质学府，必须汇聚一流人才。

习近平总书记强调：“在党校所有财富中，教师和其他各类人才是最宝贵的财富；在党校所有资源中，优秀教师和优秀人才是最急需的资源。”明确要求各级党校要“抓好党校师资队伍建设”，同时特别对党校师资培训提出具体要求，指明了新时代党校师资队伍建设的着力点：即上级党校尤其是中央党校和省级党校，要切实承担起政治责任，搭建师资培训平台，建立培训机构，高质量培训教师；各级党校要扛起职责使命，为教师创造培训机会、制订研修计划、提出发展目标；这就要求各级党校要大力营造让教师安心治学的良好环境和创新氛围，建机制、出实招，解难题、树标杆；也启迪党校所有教研人员，要立志做经世致用的大学问真学问，自觉以回答中国之问、世界之问、人民之问、时代之问为学术己任，以彰显中国之路、中国之治、中国之理为思想追求，扎稳中国大地，立足中国实际，解决中国问题；增强理论自觉，涵养定力、静气、心性，淡泊名利，心无旁骛，潜心向学，站稳讲台，讲透思想、讲活理论、讲好故事，在科研路上静心蛰伏，沉淀积累，以守正的定力、创新的能力，不断推进知识创新、理论创新和方法创新，加强对热点难点问题的学理阐释和实践解读，引领社会思潮，推动学术创新，为新时代提供有效理论供给；绝不能脱离政治站位，在学术概念里自我陶醉，或哗众取宠，发出“杂音”“噪音”。只有坚守内心的宁静，保持头脑的清醒，才能见天地之精微，察万物之规律，发现真问题，做出真学问、大学问，做有温度、有情怀、有责任的研究，以深厚的学

养和原创性成果，成为一名优秀的党校教师^[20]。

党校师资队伍建设是一项系统工程。“创新之道，唯在得人。得人之要，必广其途以储之。”^[21]习近平总书记从党校特点出发，特别对党校师资队伍建设明确提出了四个“不一般”的要求和改革创新思路：党校不是一般学校，它与一般学校显著不同主要体现在其教育培训的对象不是一般的学生，这种特殊性就对党校在师资队伍的要求和建设力度上也要做到不一般。“党校有其特殊性，不能搞一刀切。”^[22]具体来说，各级党校要立足办学定位，突出教育教学特色，对标一流、用好现有、稳定关键、造就高端、培育后备、引进急需。基本路径包括：高站位统筹，分级分类指导，发挥独特优势；高起点谋划，加强顶层设计，重点储备引进；大力度培养，轮岗交流历练，激励严管并重；高质量培训，进修研修提高，挂职蹲点锻炼；广视野选聘，不求所有，但为所用，开放办学^[23]；优化资源整合，特别是有效整合校内校外两种资源，拓展办学空间，增强党校教师岗位吸引力，以创新理念超越惯性思维，突破常规办法举措，“只要能够提高党校师资水平和教学水平，可以‘八仙过海，各显神通’，各种办法都可以用”。从而根本改变“党校特别是基层党校教师队伍中存在‘能干的引不进，干不好的出不去，拔尖的留不住’的现象”^[24]，着力打造“政治强、业务精、作风好”、以专为主、专兼结合的高素质师资队伍。

因此，以高素质师资队伍保障事业高质量发展，是新时代党校办学治校的核心主题。众所周知，随着改革开放以来国民教育的快速发展，我国高等教育已由大众化阶段进入普及化时代，干部队伍的学历层次、知识结构、文化水平、治理能力和战略思维能力也发生根本改变。因应新形势、适应干部队伍新变化，习近平总书记指出：经过多年培养和积累，党校系统有一支高素质教研队伍，其中也有在国内外享有盛誉的名师名家，“同时，也要看到，现在进入党校学习的各级领导干部的学历明显提高、实践经验比较丰富，不少人善于理论思考，因而对党校教学质量和管理水平的要求也相应提高了。所以，党校师资队伍整体素质需要来一个大的提高”^[25]。各级党校（行

政学院)要聚焦高质量发展的主题主线,牢牢抓住新时代党校办学治校的根本和关键,把师资队伍作为办学治校的基础性战略工程,以“功成不必在我”的精神境界和“功成必定有我”的历史担当,找准发展定位,锚定目标、直面难题,科学谋划、综合施策,持之以恒、久久为功,持续接力推进,为党校事业高质量发展奠定坚实人才保障。

四、深刻领会党的理论教育和党性教育固本铸魂的价值意蕴,全面提升党校教育教学质量

办学质量是党校安身立命之本,坚守党校初心、自觉服务党和国家工作大局,高质量教育培训干部是党校办学治校的永恒主题,开创新时代党校工作新局面,推动党校(行政学院)事业创新发展,必须有高标准、高水平的办学质量保证。教学的针对性和实效性,是衡量党校教学水平的重要标准。习近平总书记十分重视党校办学质量,高度关注理论教育的短板、弱项及症结:现在理论宣传上有一种现象值得注意,那就是照本宣科、不求甚解、浮在面上的多,以理服人、以情动人、入脑入心的少;党校培训中理论教育学用脱节的问题、党性教育针对性实效性不够强的问题还不同程度地存在,理论教育还不够深、不够广,党性教育缺乏高度和温度,“有受教育方不勤学、不真学、不深学等方面原因,也有施教方的教育观念、教育方法、教育手段、管理水平等方面原因”^[26]。明确要求各级党校特别是中央党校要进一步拓展研究阐释的深度和广度,充分发扬理论联系实际的优良传统,充分发挥自身在学科上、学术上以及话语上的优势,“加强对新时代中国特色社会主义思想的研究阐释工作,在体系化、学理化上下功夫,把党的创新理论的时代背景、科学体系、精神实质、实践要求、原创性贡献研究深、阐释透,用通俗易懂的语言将其中的道理学理哲理讲得令人信服,切实把鲜活的思想讲鲜活,把彻底的理论讲彻底,有力推动党的创新理论深入人心”^[27]。

“求木之长者,必固其根本;欲流之远者,必浚其泉源。”^[28]党校教育教学,本质上是引导学员以有效途径实现知识重构、理论武装、触及

灵魂,从而强基固本,保持理论清醒,确保政治坚定。遵循教育规律,深化干部教育规律认识,明晰干部教育培训的特殊性,把教育的普遍性与党校干部教育培训的特殊性有机结合、深度融合,是全面提升党校教育教学质量的基础工作。教学是党校教育培训之基、高质量发展之源,习近平总书记强调:教学质量是中央党校安身立命之本,是其发挥主渠道主阵地作用的重要体现^[29]。因此,党校的高水平教育培训,教学质量就是其生命线。教育培训必须始终坚持问题和效果导向,筑牢“课比天大”理念,以教学为中心,以质量为本,以制度为保障,把握干部教育的差异化、精准性,体现时代性、把握规律性、富于创造性、注重系统性,一切为了教学,一切服务教学,全力确保理论教育更加系统深入、党性教育更加触及灵魂、能力培训更加精准高效。

作为干部教育培训的主阵地,为党育才,做好新时代的传道、授业、解惑工作,是党校的使命责任所在。因此,要深入推进习近平新时代中国特色社会主义思想的学理化阐释、学术化表达、体系化构建,聚焦培训实效,用学术讲政治,用故事讲道理,用案例讲党性,推动理论研究成果及时进教材、进课堂、进头脑;完善教育培训体系,持续优化课程设置,助力精品课程打造,助力教学团队建设,大力推进精准施训。教学方案要遵循干部教育规律,课程设置要体现读原著学原文、悟原理知原义、强党性的理论认知内在逻辑,教学计划要反映理论学习“阅读—思考—领悟”、从渐悟到顿悟、不断深化与升华的基本进路,彰显主业主课的精髓要义、目标宗旨;严格教学教务准入,聚力教学、统筹教务、服务教师,有效衔接教学、教务、教师;建立健全保证教学质量稳步提高的长效机制,加强动态监管,推进教学改革,发挥独特优势,突出办学特色,按需设置课程,严禁因人设课;充分尊重教师、紧紧依靠教师、紧密联系教师、全心服务教师,确保教学有活力、教务有张力、教师有动力,以优质高效的教务统筹,建构、完善以教学为中心、以教师为主导、以学员为主体的教育教学体系,善于运用情景模拟、案例教学、学员论坛、结构化研讨、

经验交流、实地调研等多种方式,不断增强教学培训的针对性有效性,帮助学员弥补知识缺陷、能力短板、经验弱项,不断提高专业化水平,更好胜任领导工作。

质量立校既是全面提升党校办学水平的重要抓手,也是党校工作和党校事业的基本遵循,党校的发展历程证明,“质量兴则党校兴、质量强则党校强”各级党校要把质量立校作为办学治校的生命工程,坚持高标准办学。要继续深化党校教育规律、干部成长规律研究,深化教学科研、人才队伍、管理服务、作风建设、机关党建改革创新,以办学质量的整体提升,更好服务党和国家事业发展。

参考文献:

[1][12] 习近平.高举中国特色社会主义伟大旗帜 为全面建设社会主义现代化国家而团结奋斗——在中国共产党第二十次全国代表大会上的报告[N].人民日报,2022-10-26(01).

[2] 毛泽东.反对主观主义和宗派主义(1941年9月10日,在中共中央政治局扩大会议上的讲话)[M]//毛泽东文集(第二卷).北京:人民出版社,1993:374.

[3] 毛泽东.在中央党校第二部开学典礼上的讲话(1943年8月8日)[M]//毛泽东文集(第三卷).北京:人民出版社,1996:61、55.

[4] 习近平.序言(为第五批全国干部学习培训教材作的序)[N].人民日报,2019-03-01.

[5][11][13][15][22][23][24][25][26] 习近平.在全国党校工作会议上的讲话(2015-12-11)[J].求是,2016,(9).

[6] 习近平.一刻不停推进全面从严治党 保障党的二十大决策部署贯彻落实[N].人民日报,2023-01-10.

[7][18][27] 习近平.在中央党校建校90周年庆祝大会暨2023年春季学期开学典礼上的讲话[J].求是,2023,(7).

[8] 习近平.在中央党校《关于全国县级党校建设情况的报告》上的批示(2011年8月11日)[Z]//中共中央党校编印.习近平关于党校工作重

要论述专题摘编.2015:202.

[9] 礼记·文王世子[M]//王文锦.礼记译解.北京:中华书局,2016:247.

[10] 周易·系辞传下[M]//[清]李光地.周易观象校笺(下).梅军,校笺.北京:中华书局,2021:758.

[14] 习近平.做好新形势下干部教育培训工作[N].学习时报,2010-10-25.

[16] 习近平.在中央党校(国家行政学院)中青年干部培训班开班式上的讲话[N].人民日报,2021-09-02.

[17] 习近平.在全国党校校长会议上的讲话(2012年7月17日)[Z]//中共中央党校编印.习近平关于党校工作重要论述专题摘编.2015:136.

[19][29] 习近平.在听取中央党校2009年工作汇报时的讲话(2010年1月5日)[Z]//中共中央党校编印.习近平关于党校工作重要论述专题摘编.2015:133.

[20] 礼记·大学[M]//王文锦.礼记译解.北京:中华书局,2016:805.

[21] 习近平.努力成为世界主要科学中心和创新高地[J].求是,2021,(6).

[28](唐)魏征.谏太宗十思疏[M]//钟基,李先银,王身钢,译注.古文观止(下).北京:中华书局,2011:491.

作者:戴小明,十四届全国政协委员,全国党校(行政学院)教师进修学院院长,中共中央党校(国家行政学院)政法部教授、博导

责任编辑:熊哲文