

# 习近平关于“八个本领”的重要论述研究

李永清

摘要：政党执政后的全部实践活动，都是围绕着提高执政本领来进行的，所以执政本领供给是政党执政后的一项根本供给。中国共产党在近百年领导革命、建设、改革的实践中，执政本领供给逻辑经历了三次巨大的自我迭代，毛泽东为“八个本领”思想打基础；邓小平、江泽民、胡锦涛为“八个本领”思想立框架；习近平总书记形成完整系统的关于“八个本领”的重要论述。“八个本领”重要论述凝聚了三代中央领导集体的心血，体现了中国共产党对执政规律认识的升华。

关键词：“八个本领”；执政本领供给；自我迭代

中国分类号：D61 文献标识码：A 文章编号：1673-5706(2019)05-0001-05

增强领导干部执政本领是执政党面临的永恒课题。习近平总书记在党的十九大报告中要求领导干部增强学习本领、政治领导本领、改革创新本领、科学发展本领、依法执政本领、群众工作本领、狠抓落实本领、驾驭风险本领等八个本领。“八个本领”思想并非无源之水，无本之末。中国共产党始终重视领导干部执政本领的锻造，特别是每当重大历史转折时期，面临新任务、新挑战时，党的领导核心都会对领导干部这个“关键少数”提出新的本领要求，为长期执政培养和储备强大的主体力量。中国共产党执政本领供给经历了三次巨大的自我迭代，这就是习近平“八个本领”重要论述的发展逻辑。通过追溯这一逻辑，有助于切实增强领导干部提高“八个本领”的思想自觉和行动自觉。

## 一、第一次自我迭代：为“八个本领”重要论述打基础

中国共产党在全国范围执政之前，曾经在江西、延安建立中华苏维埃共和国、陕甘宁边区政府，有局部执政的实践。从延安时期开始，毛泽东高度关注在局部地域的执政本领问题，提出了许多精辟见解。抗日战争进入相持阶段后，有独立工作本领的干部缺乏，成为困扰我们党的严重问题。1939年，毛泽东在延安在职干部教育动员会上指出：“我们队伍里边有一种恐慌，不是经济恐慌，也不是政治恐慌，而是本领恐慌。”这是中国共产党领导人首次提出“本领”这一概念。什么是本领恐慌？他形象地比喻说，“好像一个铺子，本来东西不多，一卖就完，空空如也，再开下去就不成了，再开就一定要进货。”局部执政环境下的中心任务是围绕

毛泽东：《毛泽东文集》第2卷，北京：人民出版社，1993年，第177-178页。

革命战争的胜利开展的，主要要求干部像“李云龙”那样，增强敢打仗、能打仗、善打仗的军事本领。

新中国的领导干部需要什么样的执政本领？以毛泽东为核心的第一代中央领导集体作了初步回答，形成的一系列重要观点，奠定了“八个本领”重要论述的基础。

领导干部增强执政本领成了刻不容缓的大事。一是适应工作重心转移所必需。随着中国共产党成为执政党，党的工作重点由农村转为城市，由武装斗争转为经济建设，要求领导干部用极大的努力学会管理城市和建设城市，掌握开展大规模经济建设的本领。毛泽东说：“严重的经济建设任务摆在我们面前。我们熟习的东西有些快要闲起来了，我们不熟习的东西正在强迫我们去做。”“如果我们在生产工作上无知，不能很快地学会生产工作，不能使生产事业尽可能迅速地恢复和发展，获得确实的成绩，首先使工人生活有所改善，并使一般人民生活有所改善，那我们就不能维持政权，我们就会站不住脚，我们就会要失败。”二是改变干部本领现状所必需。有一半以上干部的文化程度在初中以下，不少干部“不怕枪，不怕炮，就怕写报告”。1949年1月11日中央组织部负责人在向毛泽东报告有关干部工作时，分析目前干部工作存在的问题是数量不足，各级党政、财政、文化、教育等机关，均缺额很多，而在大规模的支援战争、接管城市、新地区建设、青年运动等工作中，又需要大量干部；质量不够，缺乏管理工业城市和搞职工运动的知识 and 经验，此项任务已紧急地提到了党的面前，必须主动完成它。三是回击国内外对共产党执政本领质疑和否定之声所必需。毛泽东说“资产阶级怀疑我们的建设能力”，“帝国主义者算定我们办不好

经济，他们站在一旁看，等待我们的失败”。有些人断言“共产党在军事上得了满分，在政治上是八十分，在经济上恐怕要得零分”；“打得了天下，但是治理不了这个国家”。因此，不断增强党领导全国各族人民建设社会主义现代化事业的本领，成为党的中心命题。

领导干部要成为精通政治工作和经济工作的专家。要从哪些方面着手呢？一是把学习本领当作治国理政的一项基础性战略性任务。毛泽东指出：“夺取全国胜利，这只是万里长征走完了第一步，严重的经济建设任务摆在面前，需要学会自己不懂的东西，学会管理城市，学会管理生产的方法，学会商业工作、银行工作和其他工作，提高做好经济工作的本领”。他号召全党重新学习：“我们必须学会自己不懂的东西。我们必须向一切内行的人们（不管什么人）学经济工作。拜他们做老师，恭恭敬敬地学，老老实实地学。不懂就是不懂，不要装懂。不要摆官僚架子。钻进去，几个月，一年两年，三年五年，总可以学会的。”为此，党中央重新编审了一套12本的干部必读书目，毛泽东说：“如果在今后三年之内，有三万人读完这十二本书，有三千人读通这十二本书，那就很好。”拿惯了枪杆子的“泥腿子”们掀起了学习热潮，开辟了执政的新天地。邓小平后来高度评价说：“全国胜利前夕，毛泽东同志号召全党重新学习。那一次我们学得不坏，进城以后，很快恢复了经济。”

二是增强经济建设本领。毛泽东说，现在的时代是一个新的时期，“就是我们现在所从事的、所思考的、所钻研的，是钻社会主义工业化……并且开始要钻原子能这样的历史的新时期”。全

付建成、梁星亮：《中国共产党延安时期局部执政的几点思考》，新中国60年研究文集（1），北京：中央文献出版社，2009年。

毛泽东：《毛泽东选集》第4卷，北京：人民出版社，1991年，第1436页。

高世琦：《中国共产党干部教育世纪历程》，北京：党建读物出版社，2013年，第13页。

毛泽东：《毛泽东选集》第4卷，北京：人民出版社，1991年，第1436、1480—1481页。

张明军：《毛泽东关于中国共产党的执政能力建设思想及其当代启示》，2013年第5期。

毛泽东：《毛泽东选集》第4卷，北京：人民出版社，1991年，第1428页。

毛泽东：《毛泽东选集》第4卷，北京：人民出版社，1991年，第1480页。

毛泽东：《毛泽东选集》第5卷，北京：人民出版社，1996年，第261页。

邓小平：《邓小平文选》第2卷，北京：人民出版社，1994年，第153页。

党必须“适合这种新的情况钻进去，成为内行这是我们的任务”，特别要培育建立独立、完整的社会主义工业体系的本领。

三是强增政治本领。1958年，毛泽东强调政治工作的重要性：“思想工作和政治工作，是完成经济工作和技术工作的保证，它们是为经济基础服务的。思想和政治又是统帅，是灵魂。”政治本领包括积极培育党发挥人民代表大会制度功能，领导人民当家作主的能力；努力增进在党的领导下开展多党合作和政治协商的能力；提高党领导少数民族区域自治的能力和水平；不断强化新环境下履行民主集中制的能力。

四是增强建设和繁荣社会主义文化事业本领。包括积极开发对社会旧文化的改造能力；增强引导社会主义文化为工农兵和社会主义建设服务的能力；提高贯彻双百方针繁荣社会主义文化事业的能力。

二、第二次自我迭代：为“八个本领”重要论述立框架

以邓小平为核心的第二代领导集体深刻吸取十年“文革”的教训，推动改革开放和社会主义现代化建设，围绕建设一个什么样的执政党、怎样建设执政党的问题，继续对执政本领进行理论探索。

邓小平把执政本领同改革开放和现代化建设任务密切联系起来，提醒全党要解放思想，掌握新的本领。他说：“这些年来，应当承认学得不好。主要的精力放到政治运动上去了，建设的本领没有学好，建设没有上去，政治也发生了严重的曲折。现在要搞现代化建设，就更加不懂了。”实现现代化是一场深刻的伟大革命，全党必须再重新进行学习，除学马列主义、毛泽东思想之外，还要学经济学、学科学技术、学管理，“几百个中央委员，几千个中央和地方的高级干部，要带头钻研现代化经济建设”。要解放思想、实事求是，提高党领导改革开放的能力；改革政治体制，

提高党依法执政的能力；坚持党的领导和改善党的领导相结合，提高党拒腐防变的能力。

在党的十六大之前，由于历史条件的局限，党的领导集体尚未明确提出“执政能力”和“执政本领”的概念，也没有竖起执政本领的“四梁八柱”。这个历史使命由以江泽民和胡锦涛为总书记的党中央接力完成。

江泽民提出了一系列具有前瞻性、针对性和可操作性的执政本领思想。一是明确提出“执政意识”“执政能力”和“执政本领”的概念。1989年，江泽民在中宣部等单位举办的党建理论研究班上指出：“我们必须强化执政意识，提高执政本领。”1999年，他在省部级主要领导干部金融研讨班上提出提高“执政能力是极重要的”。十四届四中全会通过的《关于加强党的建设的几个问题的决定》，强调领导干部的执政能力问题，指出党的高级干部努力要成为善于治党治国的政治家。十五大报告提出加强执政党建设的两大历史性课题的思想，要求“不断提高领导水平和执政水平，不断增强拒腐防变的能力”。

二是明确提出“党的执政能力建设”概念。党的十六大提出加强党执政能力建设的概念，将“加强党的执政能力建设，提高党的领导水平和执政水平”作为加强和改进党的建设问题的六项要求之一，把“执政能力”的内涵概括为五个方面：科学判断形势的能力、驾驭市场经济的能力、应对复杂局面的能力、依法行政的能力、总揽全局的能力。

胡锦涛继续将执政本领理论推向前进。十六届四中全会通过的《中共中央关于加强党的执政能力建设的决定》，在党的文件中首次提出“加强党的执政能力建设”的概念，具体论述执政能力的定义和执政能力建设的指导思想、总体目标、主要任务、基本内容、具体措施等，形成了执政能力的理论架构。指出，“党的执政能力，就是党提出和运用正确的理论、路线、方针、政策和

毛泽东：《毛泽东文集》第6卷，北京：人民出版社，1999年，第395页。

邓小平：《邓小平文选》第2卷，北京：人民出版社，1994年，第153页。

李震雷：《执政能力建设：中国共产党三代中央领导集体的艰辛探索》，《学校党建与思想教育》2013年第12期。

江泽民：《全面建设小康社会，开创中国特色社会主义事业新局面——在中国共产党第十六次全国代表大会上的报告》，北京：人民出版社，2002年。

策略，领导制定和实施宪法和法律，采取科学的领导制度和领导方式，动员和组织人民依法管理国家和社会事务、经济和文化事业，有效治党治国治军，建设社会主义现代化国家的本领”。提出全党要不断提高五个方面的能力：驾驭社会主义市场经济的能力、发展社会主义民主政治的能力、建设社会主义先进文化的能力、构建社会主义和谐社会的能力、应对国际局势和处理国际事务的能力。2005年2月，他在省部级主要领导干部构建社会主义和谐社会能力专题研讨班上指出，各级党委、政府和领导干部要不断提高“六种本领”，即激发社会创造活力的本领、管理社会事务的本领、协调利益关系的本领、处理人民内部矛盾的本领、开展群众工作的本领、维护社会稳定的本领。执政本领的科学内涵由此渐次明晰。

习近平总书记关于执政本领的有关论述初步酝酿是在浙江工作时期。2004年10月召开的浙江省委十一届七次全会上，习近平总书记指出，党的执政能力建设有其自身的内涵和要求，但最终还是要体现在经济、政治、文化、社会的发展上，体现在党的各项建设上。这次全会审议通过切实加强党的执政能力建设的意见，就巩固党执政的八个基础、增强党执政的八种本领作出重大部署：致力于巩固党执政的思想基础，加强理论武装和党对意识形态工作的领导，不断增强用发展着的马克思主义指导新实践的本领；致力于巩固党执政的经济基础，全面推进经济强省建设，不断增强驾驭社会主义市场经济的本领；致力于巩固党执政的政治基础，全面推进法治社会建设，不断增强发展社会主义民主政治的本领；致力于巩固党执政的文化基础，全面推进文化大省建设，不断增强建设社会主义先进文化的本领；致力于巩固党执政的社会基础，全面推进平安浙江建设，不断增强构建社会主义和谐社会的本领；致力于巩固党执政的体制基础，健全和完善党的领导制度和领导方式，不断增强地方党委总揽全局、协调各方的本领；致力于巩固党执政的组织基础，

加强干部队伍建设和基层组织建设，不断增强自身素质和团结带领广大群众干事创业的本领；致力于巩固党执政的群众基础，密切党同人民群众的血肉联系，不断增强拒腐防变和抵御风险的本领。

党的十七大对党建工作进行全面部署，提出了“一条主线、五个重点、一个目标、六项任务”。一条主线，即把党的执政能力建设和先进性建设作为党的建设的主线。要求“必须把提高领导水平和执政能力作为各级领导班子建设核心内容抓紧抓好。要按照科学执政、民主执政、依法执政的要求……提高领导干部执政本领”。

### 三、第三次自我迭代：形成完整系统的“八个本领”重要论述

党的十八大进一步明确，要“牢牢把握加强党的执政能力建设、先进性和纯洁性建设这条主线”，增强自我净化、自我完善、自我革新、自我提高能力。党的十八大后到党的十九大召开前，针对国际形势风云变幻，国内改革发展稳定任务艰巨繁重，党面临“四个考验”和“四个危险”，习近平总书记紧紧扣住执政这个“中枢”来加强党的建设新的伟大工程，通过创新执政本领思路、构建增强执政本领体系，把执政本领建设从理论到实践全面推向了新高度，形成完整、系统的“八个本领”重要论述。

习近平总书记两次重提本领恐慌，唤醒领导干部对本领问题的高度重视。2013年3月，在中央党校建校80周年和2013年春季学期开学典礼上强调指出，本领恐慌在党内相当一个范围、相当一个时期都是存在的。“无论是新问题还是老问题，无论是长期存在的老问题，还是改变了表现形式的老问题，认识好、解决好的唯一途径就是增强我们自己的本领。”2015年他为第四批全国干部学习培训教材作序时强调，全党同志特别是各级领导干部要有本领不够的危机感，以时不我待的精神，一刻不停增强本领。只有全党本领不断增强了，“两个一百年”奋斗目标才能实现，中华民族伟大复兴的中国梦才能梦想成真。

习近平总书记强调，当今时代，知识更新不

《中共中央关于加强党的执政能力建设的决定》，北京：人民出版社，2004年。

习近平：《巩固执政基础 增强执政本领》，《党建研究》2005年第2期。

断加快,各种新知识、新情况、新事物层出不穷。世界在前进,社会在进步,生活在变化,我们跟上历史步伐的唯一途径是提高学习本领,“我们依靠学习走到今天,也必然要依靠学习走向未来”。因此,他不断“劝学”“促学”,抓“关键少数”,在全党大兴学习之风。习近平总书记多次强调提高领导干部政治能力问题,作出一系列重要论述、提出十分明确的要求。什么是政治能力?习近平总书记明确指出,政治能力就是把握方向、把握大势、把握全局的能力,就是保持政治定力、驾驭政治局面、防范政治风险的能力。2017年2月13日,习近平总书记在省部级主要领导干部学习贯彻十八届六中全会精神专题研讨班开班式上,提出了“注重提高政治能力”的重大命题:“党的高级干部要注重提高政治能力,牢固树立政治理想,正确把握政治方向,坚定站稳政治立场,严格遵守政治纪律,加强政治历练,积累政治经验,自觉把讲政治贯穿于党性锻炼全过程,使自己的政治能力与担任的领导职责相匹配。”政治领导本领的认知基本形成。习近平总书记围绕全面深化改革发表了一系列重要论述,以全面系统的认识辨析找出改革关键、确定基本遵循。十八届三中全会讨论并通过了全面深化改革的文件,文件突出强调全面深化改革的主题,改革创新本领内容已经明确。十八届五中全会之前,习近平总书记在不同场合深入阐释创新、协调、绿色、开放、共享的五大发展理念,十八届五中全会进行了系统论述,科学发展本领的体系已经形成。关于依法执政本领,习近平总书记多次强调,要提高领导干部运用法治思维和法治方式开展工作、解决问题、推动发展的能力。2015年3月8日,习近平总书记参加十二届全国人大三次会议广西代表团的审议并作重要讲话:各级党政机关和每一位领导干部、每一位工作人员都要增强法治观念、法律意识,坚持有法必依,善于运用法治方式开展工作,让人民群众在日常生产生活中都能感受到公平正义。关于增强群众工作本领,习近平总书记强调,群众路线是我们党的生命线和根本工作路线。不论过去、现在和将来,我们都要坚持一切为了群众,一切依靠群众,从群众中来,到

群众中去,应当积极研究探索群众工作的特点和规律,不断提高做好群众工作的本领。关于增强狠抓落实本领,习近平总书记反复强调:“一分部署,九分落实。”空谈误国,实干兴邦。“对党中央做出的决策、部署的工作、定下的事情,要雷厉风行、紧抓快办,要案无积卷、事不过夜,要扭住不放、一抓到底。”关于增强驾驭风险本领,2016年1月18日,习近平在省部级主要领导干部学习贯彻党的十八届五中全会精神专题研讨班上的讲话指出必须积极主动、未雨绸缪,见微知著、防微杜渐,下好先手棋,打好主动仗,做好应对任何形式的矛盾风险挑战的准备。

由上可见,“八个本领”重要论述同中国共产党三代中央领导集体对执政本领的探索是一脉相承和与时俱进的,是具有历史承继意识的理论创新。所有这些,在不同时期、从不同角度作出的提炼和概括,反映了一定时期的价值取向,都有其深刻的内涵和价值。

#### 参考文献:

- [1] 毛泽东.毛泽东选集(第4卷)[M].北京:人民出版社,1991.
- [2] 高世琦.中国共产党干部教育世纪历程[M].北京:党建读物出版社,2013.
- [3] 张明军.毛泽东关于中国共产党的执政能力建设思想及其当代启示[J].2013,(5).
- [4] 邓小平.邓小平文选(第2卷)[M].北京:人民出版社,1994.
- [5] 江泽民.全面建设小康社会,开创中国特色社会主义事业新局面——在中国共产党第十六次全国代表大会上的报告[M].北京:人民出版社,2002.
- [6] 中共中央关于加强党的执政能力建设的决定[M].北京:人民出版社,2004.
- [7] 习近平.巩固执政基础 增强执政本领[J].党建研究,2005,(2).

作者:李永清,中共深圳市委党校公共管理学  
教研部主任、教授

责任编辑:钟晓媚