

乡村振兴战略视域下 农村思想政治教育路径探析

龚丹娅 权麟春

摘要：农村思想政治教育工作是我国思想政治教育工作的重要组成部分，对于解决三农问题，实现农业农村的现代化具有重要作用。实施乡村振兴战略，必须要加强农村思想政治教育，这是全面建设社会主义现代化国家的必然选择，是推进农业农村现代化的内在要求，是实现农民生活富裕的必然要求。当前，我国农村思想政治教育工作虽然取得了重大进展，但仍然存在对农村思想政治教育的重要性认识不足，教育方法过于单一，教育队伍薄弱等问题。亟需提高农民对思想政治教育重要性和必要性的认识，加强农村思想政治教育队伍建设，着力培养“四有”新时代农民，创新农村思想政治教育方法，做好农村思想政治教育工作，全面推动乡村振兴。

关键词：乡村振兴战略；农村思想政治教育；路径

中图分类号：D422.62 **文献标识码：**A **文章编号：**1673-5706(2023)01-0121-07

“全面建设社会主义现代化国家，最艰巨最繁重的任务仍然在农村”^[1]，要“全面推进乡村振兴，坚持农业农村优先发展，巩固拓展脱贫攻坚成果，加快建设农业强国，扎实推动乡村产业、人才、文化、生态、组织振兴”^[2]。乡村振兴既要塑形，也要铸魂；既要抓好农村物质文明建设，为实现农村经济兴旺发达打下坚实的物质基础，也要抓好农村精神文明建设，增强乡村振兴的文化软实力，从而实现农村全面发展。农村思想政治教育是思想政治教育的重要组成部分，通过提高农民

群众的思想道德素质，使他们的思想政治观念、道德观念符合时代发展要求，为实现农业农村现代化奠定思想基础。农村思想政治教育工作是农村经济工作和其他工作的生命线，其成效直接影响社会主义现代化国家的实现，事关党和国家的发展前途和命运。农村思想政治教育是农村发展的重要精神武器，必须要加强农村思想政治教育工作。农民作为乡村振兴的主力军，是农村思想政治教育的主要对象，必须要加强农村精神文明建设和思想道德建设，培养“有理想、有道德、

有文化、有纪律的新时代农民”^[3]。

一、乡村振兴战略视域下加强农村思想政治教育的必要性

乡村振兴战略是一项时间长、范围广的国家战略工程，乡村振兴战略以农民的根本利益为出发点和落脚点，涉及政治、经济、文化、社会和生态文明建设的方方面面，要加强农村思想政治教育，为实施乡村振兴战略提供重要精神动力。

(一) 全面建设社会主义现代化国家的必然选择

我国是农业大国，农民人口众多。全面建设社会主义现代化国家，必须要发挥农村思想政治教育的重要作用，为社会主义现代化建设提供精神动力和智力支撑。

理念是行为的先导。农村思想政治教育具有铸魂育人的作用，有助于农民坚定理想信念，增强其实现自我价值的意识，激发农民的积极性、主动性和创造性，使广大人民群众积极主动投入乡村振兴，从而提高农业生产力。马克思指出：“理念一经掌握群众，也会变成物质力量。理论只要说服人，就能掌握群众；而理论只要彻底，就能说服人。”^[4]农村思想政治教育坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，通过思想政治教育实践活动，向农民群众传播正确的价值观念，提升其思想道德素养和科学文化素养，引导其树立正确的世界观、人生观、价值观，为农村经济发展提供精神动力。

乡村人才振兴是乡村振兴战略的关键^[5]。加强农村思想政治教育，能够为实现乡村产业振兴提供思想引导和人才支撑，促进农村产业兴旺，提升农村产业核心竞争力，从而实现农业农村高质量发展。当前，农村人才流失严重，乡村振兴面临人才匮乏的现实困境。面对新形势、新任务、新问题，农村要大力开发农村人才资本，为实现乡村振兴提供人才支撑。新时代条件下，农村思想政治教育要以大力培育本土人才，充分挖掘外部人才为导向，积极吸收资金技术，促进农村产业的蓬勃发展。加强农村思想政治教育，有利于创新农村思想政治教育工作机制。农村基层工作者通过对农民群众实施精准化、多元化、系统化

的思想政治教育，激发其投入乡村建设的热情，建立健全本土人才培养机制。此外，农村思想政治教育能够鼓励外出人员返乡创业，引导大学生扎根农村，实现人才回流，为实现乡村振兴提供人才支撑。

乡村文化振兴是乡村振兴的本质要求，开展农村思想政治教育，有利于加强农村思想道德建设。“要加强农村思想政治教育，培育文明乡风、良好家风、淳朴民风。”^[6]农村思想政治教育工作者在思想政治教育工作中，坚持以社会主义核心价值观为引领，通过组织开展多样化的文化活动，将乡村优秀传统文化与社会主义核心价值观、现代文明相融合，以喜闻乐见的方式感染农民群众。在弘扬乡村优秀传统文化、保留乡村韵味的同时，发展科学的、新型的乡村文化，既满足人民群众多样化的文化需求，又开阔村民文明视野，重塑淳朴民俗民风。农民是文明乡风建设的主体，通过农村思想政治教育，有利于增强农民群众的主人翁意识。通过考虑农村经济社会发展水平和文化传统，采用符合农村实际的思想政治教育方式方法，提高农民社会公德、家庭美德、职业道德、个人品德，提高农民整体道德素质，使农民群众自觉传承、创新乡村优秀传统文化，充分发挥村民自治作用，做到自我约束、自我监督、自我提高，成为文明乡风的树立者、维护者。

(二) 推进农业农村现代化的内在要求

由于我国社会主要矛盾已经转化，农民的物质生活已经有了极大改善，需要进一步推进农业农村的现代化，满足农民群众日益增长的美好生活需要。

生态宜居是乡村振兴战略的重要内容。建设生态宜居的美丽乡村，是满足农民日益增长的美好生活需要的现实路径。农村思想政治教育有益于培养农民生态保护意识，实现农村合理规划，使农村突出环境问题得到综合治理，从而增强农民的获得感、幸福感。我国传统农业采用粗放型发展方式，农业用水浪费、化肥污染、农药污染形势严峻，农村在长期发展过程中缺乏生态环境保护意识，使得农村生态环境面临巨大压力。因此，要通过村务宣传栏、微信公众号等途径加强农村

思想政治教育,大力宣传生态文明保护的相关知识,使生态保护相关知识尤其是习近平关于生态文明建设重要论述入脑入心,引导农民群众不断提高生态保护意识,使群众认识到生态环境的脆弱性,看到生态环境与自身的紧密联系,从而增强农民“主人翁”意识,激发农民生态保护的自觉性。

农村思想政治教育有利于优化农村空间布局,改善农村人居环境。通过农村思想政治教育,引导广大农民群众遵循因地制宜原则,在注重地域特色的基础上,融入现代元素,转变农村传统空间形态,实现传统性与现代性的有机统一。此外,通过“厕所革命”等举措,鼓励引导农民主动参与环境治理,推动农村人居环境改善,使农民从细微处感受生活品质的改善,积极参与打造美丽宜居的新农村。

乡村治理是国家治理的基石,是乡村振兴的基础。加强农村思想政治教育,有利于实现乡村的科学有效治理,为实现国家有效治理奠定重要基石。农村基层党组织要充分发挥战斗堡垒作用,在乡村振兴中发挥政治领导力、价值引领力和民心导向力,筑牢乡村振兴的政治基础、思想基础以及组织基础。农村基层党组织要通过加强自身建设,牢记党的初心使命,充分发挥党组织在乡村振兴中举旗定向作用。党员干部在进行思想政治工作过程中,要不断提高思想政治觉悟,带头破除陈规陋习,向不良村风民风作斗争,严打“黑势力”,杜绝“微腐败”。坚持发展为了人民,发展依靠人民,在实践中做到知行统一,发挥党员干部榜样示范作用,重塑乡村良好政治生态。

(三) 实现农民生活富裕的必然要求

农民是乡村振兴的主体,实施乡村振兴战略,其出发点和落脚点是为了维护广大农民的根本利益,引领农民群众逐步实现共同富裕。

农村思想政治教育有利于巩固拓展脱贫攻坚成果。我国脱贫攻坚战已取得了绝对性的胜利,创造了人类减贫史上的奇迹,农业农村发展取得历史性成就。“全面建设社会主义现代化国家,实现中华民族伟大复兴,最艰巨最繁重的任务依然在农村,最广泛最深厚的基础依然在农村。”^[7]

加强农村思想政治教育,是实现巩固拓展脱贫攻坚成果与乡村振兴有效衔接,引领农民逐步实现共同富裕的必要措施。巩固拓展脱贫攻坚成果,不仅要不断提高农民的收入和生活水平,还要着眼于农民群众对于美好生活的需要,逐步实现全体人民共同富裕。

农村思想政治教育有利于激励低收入人群勤劳致富,引导群众发扬自力更生、艰苦奋斗精神,防止发生“政策养懒汉”和泛福利化现象。巩固拓展脱贫攻坚成果,关键在人。党员干部要准确把握我国关于巩固拓展脱贫攻坚的政策,将尊重知识、尊重劳动、崇尚劳动贯穿于思想政治教育全过程,激发农民的积极性、主动性和创造性,鼓励农民群众学习农业知识,摒弃传统小农意识,坚持集体利益高于个人利益,动员广大农民协同发力,集中力量参与乡村振兴,不断满足农民群众的美好生活需要。

农村思想政治教育有利于提升农民精神风貌。实施乡村振兴战略,既要提高农民收入水平,使农民口袋里“鼓起来”,又要注重改善农民精神风貌。“乡村振兴离不开和谐稳定的社会环境,要求健全自治、法治、德治相结合的乡村治理体系。”^[8]村民自治是乡村治理体系的核心内容,法治、德治是中国特色社会主义民主政治在乡村治理领域的重要实现形式。加强农村思想政治教育,是推进自治、法治、德治相结合的重要途径,是实现乡村治理有效的必要措施。通过农村思想政治教育,不断引导村民主动参与乡村治理,提升村民法治思维能力,不断加强农民社会公德、职业道德、家庭美德和个人品德建设,提升农村自治、法治、德治水平,实现乡村治理有效。

二、当前农村思想政治教育存在的主要问题

党的十八大以来,农村思想政治教育工作取得重大进展,思想政治教育观念、内容、方法等都取得了较为明显的进步,但仍然存在问题。

(一) 对农村思想政治教育重要性认识不足

农村思想政治工作的目标就是要充分调动农民的积极性、主动性和创造性,使其树立正确的世界观、人生观、价值观,提升农民思想道德素质,推动乡村振兴战略的实施。

农村基层干部作为农村思想政治教育的主要实施者，其对思想政治教育重要性的认识，在很大程度上决定着整个思想政治教育工作的进程及成效。不少农村基层干部只注重抓经济建设，忽视了对农民群众进行思想政治教育。部分农村基层干部由于自身理论素养有待提高，不能很好理解农村思想政治教育的重要性，无法将马克思主义有效融入宣传工作当中。部分农村基层干部在开展思想政治教育工作时也只是流于形式，缺乏主动性，没有研究农村思想政治教育的特殊性，未能将思想政治教育与农村实际情况进行有效结合。

农民群众的思想状况是影响思想政治教育工作的主要因素之一。当前，农民的思想主流向好，坚持党的领导，拥护党在农村的各项方针政策，思想觉悟明显提高。但是，由于社会不良思潮的影响，部分农民在社会交往中常以利益得失作为判断是非的唯一标准，理想信念淡化，从而出现忽视长远利益，损害集体利益等现象。此外，虽然当前农村物质生活水平已经得到极大提升，但由于农村平均文化水平较低，小农意识仍然占据主导地位，部分农民保守意识依然较强，农民精神贫困问题依然存在。因而，不少农民无法真正理解思想政治教育的重要性，不能自觉接受思想政治教育的内容。

（二）农村思想政治教育方法简单

当前，互联网已经广泛运用于农村，依靠广播、电视、电脑、手机等工具，农民足不出户便可了解世界，各种信息影响着农民思想。目前，农村思想政治教育方法存在单一、落后等问题。因此，为顺应信息渠道的多样化，对农村思想政治教育的方式方法应提出更高要求。

农村基层干部主要采用谈话等方式对农民进行思想政治教育，方法较为单一。随着改革开放进程和城镇一体化建设的不断推进，我国社会不断繁荣发展，农民的思想观念已经发生了深刻变化。原有的、单一的说教方式已经不适合农民思想政治教育的需要，亟需运用多种方法，开展农村思想政治教育工作。当前，新兴媒体发展迅速，部分农村基层干部未能运用新媒体载体与时俱进

开展思想政治教育，导致思想政治教育效果并不理想。

农民在家庭环境、生产生活方式、思想状况等方面具有相似性，但农民也具有个体差异性，具有不同的思想特点。为此，农村思想政治教育工作者应深刻把握农民具体特点和实际思想状况，有针对性地运用各种教育方法。同时，要了解农村思想政治教育的实际情况，选择适当的教育方式，使教育方法与实际相结合。但部分农村思想政治教育工作者在进行思想政治教育时，并未把握农民思想特点，遵循农民思想发展规律，只是流于形式，甚至以行政命令、强制方式等代替思想政治教育，难以产生良好教育效果。

（三）农村思想政治教育队伍薄弱

思想政治教育工作者要求具备较高的政治素质和理论素养，既要有专业水平，也要有战略眼光。新时代条件下，农村思想政治教育工作要求建设一支“政治强、本领高、作风硬”的高素质人才队伍。改革开放以来，我国农村思想政治教育工作制度不断完善，农村思想政治教育队伍不断壮大，但仍然存在农村思想政治教育人才缺乏、队伍专业性有待加强等问题。

一是农村思想政治教育人才缺乏。由于部分农村地处偏远地区，生产力相对落后，交通、经济等发展也较为落后，加之农村工作难度大，薪酬水平较低，很难引进高层次的专业人才。尽管部分青年奋斗在乡村振兴一线岗位，但由于编制数量减少、工资水平较低等原因，不少大学生在服务期满后仍选择离开，无法留住优秀人才，党政干部人员缺乏。

二是农村思想政治教育队伍专业性有待加强。抓好农村思想政治教育，需要建设一支高素质的思想政治教育专业队伍。目前，农村开展思想政治工作，主要依靠当地选举产生的村镇干部。由于部分村镇干部科学文化素质较低，没有经过系统的理论学习，对党的历史不够了解，对党关于农村的各项方针政策理解不够透彻，加之缺乏思想政治教育专业知识。因此，在开展工作时方式简单生硬，难以回答农民提出的各种思想问题，无法满足农民群众思想发展的需要。

三、乡村振兴战略视域下加强农村思想政治教育的现实路径

农村思想政治教育应着眼于农民全面发展的内在需求，急人民所急，想人民所想，了解、掌握农民群众的情绪状态和利益诉求，坚持将农村思想政治教育工作与其他工作相结合，对农民进行思想引导和行动引导，更好更快地推动乡村振兴战略的实施。

（一）提高农民对思想政治教育的重视

必须高度重视农村思想政治教育，提高农民对思想政治教育重要性和必要性的认识。我们党历来重视农村思想政治教育，土地革命战争时期，党坚持用马克思主义理论武装农民群众头脑，通过充分发挥思想政治教育的引导作用，教育引导广大农民群众认同、接受党的方针政策，从而唤醒农民的阶级觉悟，使农民不断改善自身精神面貌与心理状态，自觉投入农民运动的实践之中。这不仅提高了农民的素质，也为农民成为中国革命的主力军奠定了重要基础。此后的各个时期，我们党不断加强农村思想政治教育，使广大农民的思想觉悟有了极大提高。党的十九大提出实施乡村振兴战略，党的二十大强调全面推进乡村振兴。因此，各级党委、政府必须要高度重视农村思想政治教育，从战略全局高度统筹规划如何加强、改进农村思想政治教育，为农村开展思想政治教育工作提供制度保障。

马克思指出：“人人也都将同等地、愈益丰富地得到生活资料、享受资料、发展和表现一切体力和智力所需的资料。”^[9]人具有生存和发展需求，这种追求是人进行实践活动的基本动力，能够激发人的积极性和主动性。人进行其他一切历史活动的前提是要解决生存问题。只有提高农民收入水平，满足其物质需求，才有可能引导其参与思想政治教育活动。要大力发展农村经济，提高农民收入，为提高农民对思想政治教育重要性的认识奠定物质基础。

党和政府要制定各种惠农政策，进一步巩固拓展脱贫攻坚成果，满足农民群众医疗、就业、教育等多方面需求，因地制宜发展农村新产业新业态，带动脱贫群众和低收入群众不断提高收入

水平和生活水平。当前，数字技术加速向各领域渗透发展。对此，需要采取有针对性的措施，培育壮大农业数字经济，实施数字乡村振兴发展战略，推动农村高质量发展。由于部分农村存在资源、资金、农民分散等问题，各地要通过构建以村级合作社为主体，村民以资金、土地、产品等入股为股民的新型农业体系，实现农村资源变资产、资金变股金、农民变股东。各地要充分挖掘本地农产品优势，打造“一村一品”特色产业，通过实施“互联网+”，推进农产品出村进城，发展农村电子商务，实现传统农业向数字农业的转化。同时，大力发展乡村旅游、智慧农业等产业，拓宽农民增收渠道。引导广大农民群众勤劳致富，积极投入到发展农村经济中来，大力发展农村生产力。

（二）加强农村思想政治教育队伍建设

加强农村思想政治教育队伍建设，是做好农村思想政治教育工作的重要前提之一。做好农村思想政治教育工作，关键在人，在于农村思想政治教育者。提升农村思想政治教育工作的实效性，关键在于培养一支高素质、专业化的思想政治教育队伍。

提高农村思想政治教育工作者的政治素质，强化基层党组织的领导和把关作用，引导广大基层干部自觉学习党的理论。通过开展读书会、讨论会，或者邀请专家学者进行党的理论宣讲会等方式，提高农村思想政治教育工作者的理论水平，使其牢固树立“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”。要提高农村思想政治教育工作者的专业素质和综合素质。农村思想政治教育工作者要解放思想，改变传统的将思想政治教育等同于政治教育的错误观念，坚持与时俱进，按照乡村振兴的要求不断学习新知识、新技能，提升自身的理论素质和思想政治教育技能，不断推动农村思想政治教育工作。驻村第一书记要主动深入学习并践行习近平新时代中国特色社会主义思想，学习贯彻党的章程、路线、方针、政策，在工作任务中抓好落实。

建立健全人才引进机制，引进、留住高素质人才。目前，部分乡村面临思想政治工作队伍

断层现象，“引不来”高层次人才，造成农村思想政治教育人才短缺。人才兴则乡村兴，人才强则乡村强。为改善农村人才短缺现象，要健全配套政策服务。通过完善乡村岗位的津贴制度和评价激励机制，使农村思想政治教育者“生存有尊严”“发展有空间”，从而留住优秀人才。同时，要落实教育、医疗、住房等配套服务，使基层工作者没有“后顾之忧”，全心全意践行为人民服务的宗旨。中西部地区由于自然地理条件、发展水平等因素的制约，招才引才相较于东部地区明显处于劣势。因此，要对欠发达地区给予政策支持，应针对不同地区的农村实际，适当放宽、倾斜相关地区的人才引进政策条件。此外，要加大向农村基层选派驻村第一书记工作力度，选派省市县工作机关中年轻、优秀干部，为全面推进乡村振兴战略，提升农村思想政治教育水平服务。

（三）着力培养“四有”新时代农民

发挥第一书记作用，着力培养有理想、有道德、有文化、有纪律的新时代农民，是农村思想政治教育工作的重要任务，是建设社会主义新农村，实现农业农村现代化的内在要求。

农村基层组织的党员干部可以充分利用支部党员大会、支委会、党小组会、党课、农民夜校等途径，组织群众学习习近平新时代中国特色社会主义思想、社会主义核心价值观、党史、新中国史、社会主义发展史、改革开放史等内容，宣传好、阐释好伟大复兴中国梦的具体内涵，加强爱国主义教育、集体主义教育和社会主义教育，使农民群众深刻认识个人与国家、社会之间的关系，自觉投入到社会主义新农村建设之中。

通过建立乡村党员名人馆，宣传农村党员干部先进模范事迹，发挥党员干部在乡风文明建设中的道德模范作用。通过开展“仁孝之家”“好邻居”“好媳妇”“好连襟”等文明活动，弘扬敬老爱幼、团结友爱、勤俭节约、艰苦奋斗等道德品质。驻村第一书记要加强自我管理，不断提升自己的理论水平，增强自己的业务能力，积极帮助农民群众创新创业，鼓励农民勤劳致富，发挥驻村第一书记引领作用。通过这一系列精神文明创建活动，在农村培育一批看得见、摸得着的

新时代农民典型模范，在农村弘扬真善美、传播正能量，引导广大农民群众自觉学习，努力成为有道德的新时代农民。

加强农村公共文化建设，为农村思想政治教育打造坚实的文化阵地。一是要加强农村公共文化设施建设。县级公共文化机构要发挥辐射作用，推进乡镇一级建设综合性文化服务中心。在乡镇文化服务中心的引领下，建设村级公共文化服务中心，实现乡村两级公共文化服务全覆盖，为开展农村公共文化服务提供物质支撑。二是要注重发挥信息技术作用。县级融媒体中心、乡村综合文化服务中心要结合当地农村特点，并融入社会主义核心价值观、党的强农惠农富农政策，打造戏曲、小品、微电影等一系列优秀文艺作品。运用新媒体如公众号、抖音、快手等农民群众喜闻乐见的方式加以传播，既传播了乡村文化、民俗文化，丰富了农民群众的文化生活，又有教育引导群众的作用。通过这些手段，有利于改善农村公共文化服务，弘扬乡村文明风尚，提升农民科学文化素质，使其成为有文化的新时代农民。

发挥村民委员会作用，加强乡村治理。农村基层党组织要加强对村民委员会的统一领导，建立健全党组织领导下的自治、德治、法治相统一的乡村治理体系。通过组织村民学习法律法规，增强村民的法治意识。涉及本村经济发展、公共事务及民生事务等问题，要交由党员、民众商议，鼓励村民积极建言献策，形成民事民议、民事民办的基层协商格局，并建立健全村务监督制度，引导村民加强监督。同时，制定完善的村规民约，将婚事新办、丧事简办、诚信建设、文明建设等内容纳入村规民约，并严格落实村规民约，加强村民自我管理，使其成为有纪律的新时代农民。

（四）改进农村思想政治教育方法

农民是农村思想政治教育工作的主要对象，当前，农民对党和国家具有极大信心，参与乡村振兴具有极强的积极性。但由于农民思想素质还有待提升，需要加强对农民的思想引导，促进农民观念更新。针对农民思想特点，可采用疏导教育法和示范教育法的一般具体方法。

疏导教育法即实现疏通与引导的统一，使农

民在思想政治教育过程中敞开心扉，敢于说话、说真话，充分发表自己的观点和意见，并经过农村思想政治教育工作者的循循善诱，将不同的思想言论引导到正确的轨道上来。毛泽东同志曾指出：

“凡属于思想性质的问题，凡属于人民内部的争论问题，只能用民主的方法去解决，只能用讨论的方法、批评的方法、说服教育的方法去解决，而不能用强制的、压服的方法去解决。”^[10]农村基层干部在进行思想政治教育工作时，既要充分发扬民主性，广开言路，使农民表达所思所想，了解农民的思想特点和需求，也要善于引导，使农民所思所想符合我国社会的性质。同时，要充分发挥农民的主观能动性，引导农民群众自主学习、自我反思，自主、自觉地解决思想问题，提高其思想道德素质，从而形成符合实现乡村振兴所要求的思想观念、价值观点和道德规范。

示范教育方法是指农村思想政治教育工作者，通过将抽象乏味的说理寓于典型的事例和人物之中，引导农民群众学习、对照和模仿，从而提高农民群众思想认识的教育方法。一是发挥农村基层干部的示范引领作用。党的作风就是党的形象，“关系人心向背，关系党的生死存亡”^[11]。加强农村基层党风廉政建设，是推进社会主义现代化建设的重要举措。当前，农村基层党风廉政建设面临许多新情况、新问题，农村基层干部要以身作则、率先垂范，坚定共产主义理想信念，主动学习习近平总书记系列讲话精神，带头遵守国家法律法规。农村基层干部要自觉遵守村规民约，带头树立良好家风，在生活工作中严格要求自己，成为村民的榜样。二是在农民群众中树立典型，深入挖掘农村中的先进典型农民。通过宣传乡村“能人”，宣传爱农业、懂技术、善经营的新型职业农民的事例，发挥典型的示范引领作用，带动相当部分农民积极参与培训，引导广大农民群众自觉学习农业知识和技术，帮助他们形成具有前瞻意识、法律意识以及技术能力的新型职业农民。

参考文献：

[1] 全面推进乡村振兴 为实现农业农村现代化而不懈奋斗[N].人民日报,2022-10-29(001).

[2] 习近平.高举中国特色社会主义伟大旗帜为全面建设社会主义现代化国家而团结奋斗[N].人民日报,2022-10-26(001).

[3] 中共中央国务院印发《关于新时代加强和改进思想政治工作的意见》[N].人民日报,2021-07-13(001).

[4][9] 马克思恩格斯选集(第1卷)[M].北京:人民出版社,2012:10,326.

[5] 范建华,秦会朵.关于乡村文化振兴的若干思考[J].思想战线,2019,(4):86-96.

[6] 把提高农业综合生产能力放在更加突出的位置 在推动社会保障事业高质量发展上持续用力[N].人民日报,2022-03-07(001).

[7] 中共中央国务院关于全面推进乡村振兴加快农业农村现代化的意见[N].人民日报,2021-02-22(001).

[8] 深入实施乡村振兴战略 书写好中华民族伟大复兴的新篇章[N].人民日报,2019-07-09(006).

[10] 毛泽东文集(第7卷)[M].北京:人民出版社,1999:209.

[11] 一体推进惩治腐败和纠治“四风”[J].中国纪检监察,2022,(3):48-50.

作者：龚丹妮，贵州师范大学马克思主义学院硕士研究生

权麟春，贵州师范大学马克思主义学院博导

责任编辑：钟晓媚