

习近平青年观视域下 大学生思想政治教育目标体系

李春梅 师晓娟

摘要：习近平总书记在“纪念五四运动100周年大会”上对青年提出具体的目标要求，即“要树立远大理想；要热爱伟大祖国；要担当时代责任；要勇于砥砺奋斗；要练就过硬本领；要锤炼品德修为”。文章深入分析了习近平总书记“六要”的理论内涵，探讨了新时期大学生思想政治教育目标体系的构建，旨在为指导大学生思想政治教育提供有力支持。

关键词：习近平；青年观；大学生思想政治教育；目标体系

中国分类号：G641 **文献标识码：**A **文章编号：**1673-5706(2019)04-0102-05

当前，信仰迷失、佛系生活等各种非主流意识形态和亚文化正影响着一些青年，需要开展思想政治工作，引导青年坚定立场、坚持奋斗。准确把握习近平青年观中对青年的“六要”思想内涵，对大学生思想政治教育目标体系确立与建设具有重要的指导意义。

一、习近平青年观中的“六要”思想内涵

(一) 习近平青年观的形成过程速描

习近平青年观作为习近平总书记系列重要讲话与文献的历史性累积成果，其思想深刻、内涵深邃：2013年5月4日，首次提到青年应该与各界优秀青年代表一致，坚定理想信念、练就本领、勇于创新、艰

苦奋斗、锤炼品格。^①2014年5月4日，明确青年要勤学苦练，求真学问；修身立德，注重实践；明辨是非，善于决择；笃实好学，脚踏实地。^②2015年7月24日，要求全国青年要志向高远、德才兼备、情理兼修、开拓创新。^③在十九大报告中，提出国家的未来和民族的希望应该寄托在年轻一代的身上。2018年5月2日，提出“四要”目标，即要爱国，忠于祖国，忠于人民；要励志，立大志向，奋力拼搏；要求真，求真学识，练真技能；要力行，知行合一，脚踏实地。^④2018年8月21日，在全国宣传思想工作会议上提出了“培育新人”的目标，9月10日在全国教育会议上指出“办好人民满意的教育，要在

① 习近平：《在实现中国梦的生动实践中放飞青春梦想在为人民利益的不懈奋斗中书写人生华章》，《人民日报》2013年5月5日。

② 习近平：《习近平在北大考察：青年要自觉践行社会主义核心价值观》，《人民日报》2014年5月5日。

③ 习近平：《“十六字诀”，习近平对年轻人提出了新要求》，新华网，http://www.xinhuanet.com/2015-07/25/c_1116039035.htm。2015.7.25/2018.5.8。

④ 习近平：《在北京大学师生座谈会上的讲话》，《人民日报海外版》2018年5月2日。

坚定理想信念、厚植爱国主义情怀、加强品德修养、增长知识见识、培养奋斗精神、增强综合素质上下功夫”。2019年3月18日，强调“用新时代中国特色社会主义思想铸就灵魂、教育人民”。^①2019年4月30日，提出了“六要”目标：“树立远大理想；热爱伟大祖国；担当时代责任；勇于砥砺奋斗；练就过硬本领；锤炼品德修为。”^②习近平总书记的青年观指出了青年教育的目标、方向和原则，为实现中国梦奠定了人才基础，是构建大学生思想政治教育的总章程。

（二）“六要”的思想内涵

要树立远大理想。理想指导前进的目标，信念为发展提供动力。青年的理想和信念与国家的未来和国家的发展有关，大学生有崇高的理想和抱负，可以激发积极向上的潜力。青年的个人目标与中国特色社会主义的建设有关，大学生只有具备理想信念，勇于奋斗、敢于创新，才能够实现自我价值，让青春岁月绽放光彩。

要热爱伟大祖国。爱国是一个人立身和成功的基础。^③爱国既是义务也是责任。在当代中国，青年一代首先需要做到爱国，主动将个人命运同祖国命运联系起来，胸怀忧国忧民之心、爱国爱民之情，不断奉献祖国、奉献人民。以顽强的奋斗精神，体现爱国主义情怀，以一辈子的顽强奋斗来体现爱国主义情怀，记住“一切为了祖国，一切为了人民”的原则，才能够了解世界、改造世界。

要担当时代责任。青年的担当承载着为中华民族谋复兴、为中国人民谋幸福的使命与职责，体现着爱国主义精神和中华民族情怀。这种使命感在青年的成长过程中，可以衍生出为国为民的坚定信念、勇于探索的创新精神、甘愿付出的奉献意识、勇立潮头的拼搏意愿。这既是一种时代精神，也是一种责任使命，对当代青年提出了更高的要求，为中国梦的实现提供了更深层次的保障。

要勇于砥砺奋斗。奋斗凸显青春的活力，彰显青春的底色。青年要具有奋斗精神，做到理想远大，信念执着；不怕困难，勇于开拓；顽强拼搏，永不懈怠。青年需要有奋斗精神，成为时代的先锋和奉献者。青年要为个人的未来立志，为实现中国梦奋斗，还要为肩负民族复兴拼搏。

要练就过硬本领。青年是勤学苦练本领、增长知识才干的关键时期。习近平总书记在大会上指出，中国青年必须坚持自己的使命，在党的领导下与人民共同努力，实现两个一百年的奋斗目标和中华民族伟大复兴的梦想。^④“两个一百年”奋斗目标的确立，明确了当代青年的历史使命和实践趋向，并对当代青年提出了具体要求。新时代青年要结合社会的需要，练就一身过硬的本领，在满足社会需要的同时实现自己的人生价值。

要锤炼品德修为。人无德不立，品德是为人之本。新时代中国青年要不断修身立德，筑牢道德根基，固守大德、坚守公德、严守私德；要传承中华民族传统美德，弘扬和实践社会主义道德，自觉吸收优秀道德成果，遵守道德规范，锤炼道德品质。

二、习近平青年观对大学生思想政治教育目标体系的创新凝练

习近平青年观中的“六要”思想，为“怎么样培养人”提供了方向，具有丰富的理论内涵，是对大学生思想政治教育具体目标的创新性总结。

（一）以培养大学生树立崇高理想为教育目标

理想和信念可以提供正确的价值观念，使大学生将其纳入到奋斗目标当中。人具有自然性和社会性双重属性，当代大学生要增强爱国主义情怀，并在现实生活中将热爱祖国与热爱人民的强烈情感转换为报国强国的具体行动，为中国特色社会主义建设和中华民族伟大复兴贡献自己的一份力量。个人理想的实现必须与国家的科学发展理念相协调；必须与社会、民族、国家的理想信念相统一；必须与

① 习近平：《习近平主持召开学校思想政治理论课教师座谈会——用新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，贯彻党的教育方针落实立德树人根本任务》，《人民日报》2019年3月19日。

② 习近平：《在纪念五四运动100周年大会上讲话》，《人民日报》2019年5月1日。

③ 习近平：《在纪念五四运动100周年大会上讲话》，《人民日报》2019年5月1日。

④ 习近平：《在纪念五四运动100周年大会上讲话》，《人民日报》2019年5月1日。

国家的兴旺发达、民族的繁荣发展、人民的幸福美满相结合。

（二）以培养大学生热爱祖国为教育目标

当代大学生首先应该进行爱国主义教育，教导他们热爱中国共产党、热爱伟大祖国、热爱人民。其次，要培养大学生建立“与国家同呼吸，共命运”的价值观念，将个人的理想信念与祖国的未来联系起来，将个人的人生追求同“以人为本”的理念联结起来，为人民幸福、民族复兴贡献力量。最后，要在日常生活中自觉践行爱国主义。

（三）以培养大学生担当时代责任为教育目标

每个当代大学生都必须具备对国家、集体以及他人担当负责的基本品质。“中国梦”战略思想内涵丰富、影响深远，是衔接理论与实践、理想与行动的桥梁，对青年大学生群体起到了明显的引导、凝聚和激励作用，更为我们今天的大学生历史责任教育提供了明确的指导和生动的内容。有效的时代责任教育可以帮助大学生树立正确的价值观念，增强对国家、民族、社会和他人的责任感，从而形成良好的担当意识和责任意识，同时内化为对国家忠诚的负责任行为，奉献社会、关爱他人、完善自我。

（四）以培养大学生砥砺奋斗为教育目标

实现人生理想和民族复兴需要对当代大学生进行砥砺奋斗教育，这并不是意味着让他们做“苦行僧”，反而培养了当代中国学生的传统美德，使他们能够自力更生、奋发图强；呼吁大学生积极投身于丰富的社会实践活动，使他们坚韧品格、磨练意志、锤炼心性；继承和保持老一辈艰苦奋斗、勤劳勇敢的民族本色，使他们形成坚韧不拔的品质，在不断的社会实践中树立报效祖国和服务社会的情怀。

（五）以培养大学生练就过硬本领为教育目标

自我实现是人类独特的发展形式，当代大学生应努力学习理论文化知识，掌握科学发展规律，提升自身的综合素质，结合实际情况积极参与实践活动，只有这样才能使自己的思维和知识水平跟随时代发展的脚步，将自身的发展成长融入国家的发展，

以自己的真实本领和学识来服务人民、贡献社会。

（六）以培养大学生锤炼品德修养为教育目标

思想政治教育的过程包含知、情、意、信、行，“知”位于五大要素之首，思想政治教育工作必须突出“品德培养”的教育目标。在新时代，大学生要加强思想道德修养，自觉践行社会主义核心价值观，营造积极向上的社会氛围，倡导社会公德、职业道德和家庭美德，保持良好的道德品质，努力成为实现“中国梦”的重要推动者。

三、习近平青年观视域下大学生思想政治教育目标体系的结构

（一）爱国主义是基本前提

爱国主义作为个人所具备的公民道德之一，是一种自发自觉的对祖国的热爱之情。^①爱国主义在不同的历史阶段具有不同的内涵，但无论社会如何变化和发展，维护祖国统一、加强民族团结、实现中华民族的伟大复兴都是最基本的。^②爱国主义是国家利益与个人利益有机统一，是其他五个目标的基础，只有将国家利益置于核心地位，将民族命运、国家兴亡与自身发展有机结合才能树立远大理想、担当时代责任。只有将国家利益置于最高位置，才能求真务实、练就过硬本领为祖国繁荣，民族昌盛不懈努力。只有将自己的命运和国家命运紧密结合，才能知行合一，用实际行动为我们的强国梦、复兴梦添砖加瓦。

（二）树立崇高理想、担当时代重任是内在动力

远大的理想和坚定的责任作为人的一种需要，能够为大学生提供发展的内在动力，使其更加积极主动地建设中国特色社会主义。马克思主义的需要理论指出，人的需要建立在个人和社会不可分割的整体之上，同时人的需要也具备历史性。国家的建设、社会的发展需要每个人贡献自己的力量，而作为有志青年，大学生必须充实知识、立志高远、承担责任，将培养其树立远大理想、担当时代责任作为教育目标，能够激发大学生内在的奋斗动力。人的需要激发人的志向，远大理想、时代责任会成为内在动力，

① 段景轩：《论爱国主义的广义性——兼评流行的“爱国主义定义”》，《求是学刊》1986年第4期。

② 朱琳：《全球化背景下的爱国主义研究》，西南财经大学博士论文，2012年。

更好地实现个人发展,同时也在此过程中使社会得到发展进步。

(三) 练就过硬本领是条件保障

知识是人通过实践活动,对自然规律和社会规律的提炼与总结,它既影响着人如何认识世界,也指导着人如何改造世界。大学生对于知识、对于真理的态度,不仅影响着其自身能力和素质变化,也对社会的发展进步有着至关重要的影响。培养大学生求真务实的思想态度,是思想政治教育的重要目标,它直接指向青年需要“练就过硬本领”这一命题。大学生保持求真务实的态度,能够理性、客观地认识世界,系统地学习科学知识,从而担负起中国特色社会主义建设者的责任。所以,在大学生思想政治教育中构建求真务实,练就过硬本领这一教育目标,就是要在教育过程中培育起学生尊重科学、勇于创新的精神,通过学习具备真才实学,宏观上使国家的前途和民族的希望具备条件保障,微观上使青年个人实现自我价值。

(四) 锤炼品德修为、勇于砥砺奋斗是实践指向

认识与实践是辩证的关系。人的认识通过实践的方式获取,又通过实践的方式来表达。锤炼品德修为、勇于砥砺奋斗是“知”和“行”的统一,既体现了思想政治教育目标主观与客观的统一,也体现历史与现实的统一。认知、情感、意志、行为是一个有机整体,知作为人们对道德规范的认知,处于基础性地位,没有知,无法开展教育活动;行作为人们内在品德的外部行为,具有关键性作用,没有行,无法检验知、情、意。反过来,行又可以加深知、增强情、锻炼意。总之,通过思想政治教育内容和过程所表达的认知、情感、态度、意志和理想,所有这一切都要求大学生通过最终的行为实践转变为物质力量。

四、以习近平青年观为指导,实现新时代大学生思想政治教育目标的思考

(一) 爱国主义教育:多层面展开

爱国主义教育需要以大学生思想政治教育为平台,充分发挥学校、社会、家庭的不同教育功能,从多个层面进行。第一,在课堂中贯穿爱国主义教育。思想政治理论课程教授马克思主义理论知识,让学生系统掌握理论体系,了解我国发展的历史特点,

牢记老一辈革命家的爱国主义情怀。第二,在社会中融入爱国主义教育。良好的社会秩序有助于加强大学生对国家实力和社会稳定的认识,激发爱国热情;媒体的积极宣传有利于指引大学生对时政问题、热点问题的关注,引导理性爱国。第三,在家庭中沁润爱国主义教育。大学生爱国主义观念的形成离不开家庭的培养,融洽和谐的家庭氛围可以为爱国主义的培育提供土壤,家庭教育可以引导大学生处理好国家与家庭之间的关系,并使利与义、公与私达到和谐统一,推动爱国主义精神在与家庭成员的情感交流中强化,在家族中广泛流传。

(二) 理想信念教育:多维度融合

大学生思想政治教育中的理想信念教育,可以从新时代的凝聚、中国梦的引领、个人理想的融入与升华三个维度达到教育效果,实现预设目标。第一,中国特色社会主义的凝聚。“要树立远大理想,要担当时代责任”在具有中国特色的社会主义新时代的背景下,为当代青年指引了新的、明确的方向,吹响了努力奋斗、敢于拼搏的号角。在思想政治教育中要加强对大学生新时代认识的培养,引导大学生在新时代的背景和特征上建立自己的远大志向。第二,中国梦的引领。中国梦与个人梦不可分割,大学生需要树立崇高理想,思想政治教育工作者需要引导大学生将实现中国梦作为自己为之奋斗的旗帜和标杆。第三,个人梦的融入与升华。大学生将个人梦想融入新时代的时代特征中,融入中国梦之中,将个人命运融入国家命运,以个人梦想、个人努力助推国家梦想。大学生个人的梦想不是一朝一夕可以实现的,大学生的远大志向需要在不断的圆梦过程中调整提升,形成科学稳定的远大志向,在实现中国梦的历史年轮中刻录大学生在新时代的责任担当。

(三) 求真务实教育:多视角推进

“求真”是大学生对客观世界达到规律性把握的追求,“务实”是大学生将理论结合实际的现实要求。在求真务实教育中,需要引导大学生立足当前国情、客观规律、人民群众、自身能力的客观情况,多视角地推进教育过程。第一,求国情之真,务奋斗之实。大学生必须清楚地认识到我国已经进入新时代这个国情,必须在这个国情之下艰苦奋斗,练

就解决这一国情下存在问题的真本领。第二，求规律之真，务强国之实。大学生思想教育要帮助他们探寻建设社会主义的规律，求得真学问，练就务兴国之事的真本领。第三，求民众之真，务利益之实。联系群众、全心为民，这是求真务实的核心内容。大学生思想政治教育必须确保大学生练就一身真本领，在未来工作中维护群众的真利益，解决群众的真需求。第四，求本领之真，务成效之实。新时代机遇与挑战并存，应该注重提高大学生自身修养，用先进的理论武器应对重大挑战，以新颖的思维方式解决现实问题。

（四）知行合一教育：多方位把握

知行合一的教育目标，需要从整个大学生思想政治教育活动中入手，多方位进行把握，确保大学生能够将所学知识运用到实践活动中。第一，建立“知行合一”的制度保障体系。教育管理部门需要切合大学生实际情况，建立相关制度和规范，确保大学生接受规范系统的实践教学。第二，坚持“知行合一”的内容保证。教育者需要在教育过程中重视与实际结合，与大学生生活贴合，与相关学科知识融合，教育内容要做到易于大学生理解与接受，同时也要适应不断变化的形势和要求。第三，确定“知行合一”的科学评价体系。科学的评价体系不仅能够及时发现问题进行调整和改进，而且具有重要的指导作用。对大学生知行合一的评价需要建立理论和实践结合的评价体系，使大学生重视理论结合实际，乐于参与到各类实践活动中。

新时代，大学生思想政治教育目标体系必须立足于习近平青年观的丰富内涵，坚持以“树立远大理想，热爱伟大祖国，担当时代责任，勇于砥砺奋斗，练就过硬本领，锤炼品德修为”为教育目标的指向，这既是历史的要求，也是现实的要求。目标体系深入贯彻到大学生思想政治教育活动之中，是将党的理论成果与教学实践活动有机结合的一种重要方式，可以增强教育教学的实际效果。

参考文献：

- [1] 陈万柏，张耀灿. 思想政治教育学原理 [M]. 武汉：华中师范大学出版社，2015.
- [2] 朱琳. 全球化背景下的爱国主义研究 [D]. 西

南财经大学博士论文，2012.

[3] 习近平. 在实现中国梦的生动实践中放飞青春梦想在为人民利益的不懈奋斗中书写人生华章 [N]. 人民日报，2013-05-05.

[4] 习近平. 习近平在北大考察：青年要自觉践行社会主义核心价值观 [N]. 人民日报，2014-05-05.

[5] 习近平. 在北京大学师生座谈会上的讲话 [N]. 人民日报海外版，2018-05-02.

[6] 习近平. 习近平主持召开学校思想政治理论课教师座谈会——用新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，贯彻党的教育方针落实立德树人根本任务 [N]. 人民日报，2019-03-19.

[7] 习近平. 在纪念五四运动100周年大会上讲话 [N]. 人民日报，2019-05-01.

作者：李春梅，西南交通大学马克思主义学院思政系主任、副教授、博士
师晓娟，西藏自治区西藏大学经济与管理学院副教授，西南交通大学马克思主义学院博士生

责任编辑：毛军吉